

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ

Рівень вищої освіти	Перший рівень
Спеціальність: освітня програма	I5 Медсестринство: Екстрена медицина

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ
Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Нікітіна Ірина Миколаївна
Сухарев Анатолій Борисович

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Екстрена медицина	Керівник РПГ (гарант програми) Шкатула Юрій Васильович
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї	Завідувач кафедри Нікітіна Ірина Миколаївна

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Невідкладна медична допомога в акушерстві та гінекології
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї
Розробник(и)	Сухарєв Анатолій Борисович, Нікітіна Ірина Миколаївна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 90 год. становить контактна робота з викладачем (18 год. лекцій, 72 год. практичних занять), 60 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Екстрена медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасних знань та професійних вмінь фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічних хворих, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння з дотримання принципів медичної етики та деонтології.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Організація акушерської допомоги в Україні.
--

Тема 1 Організація акушерської допомоги в Україні. Уявлення про акушерську науку. Основні етапи розвитку акушерства. Акушерсько-гінекологічні заклади охорони здоров'я в місті та селі. Жіноча консультація: структура, функції, принципи роботи.
Тема 2 Організація акушерської допомоги в Україні. Пологовий будинок: принципи організації акушерської допомоги. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги працівникам промислових підприємств. Реалізація програми "Безпечне материнство" і національного проекту "Здоров'я жінки": материнська смертність, її структура, шляхи зниження.
Тема 3 Охорона праці в галузі. Нормативно-правові документи. Накази МОЗ України з питань охорони материнства та дитинства.
Тема 4 Охорона праці в галузі. Заходи безпеки під час роботи з кров'ю та іншими біологічними рідинами.
Тема 5 Профілактика захворювань в акушерських стаціонарах. Робота медичної сестри в акушерському стаціонарі. Накази МОЗ України з питань охорони материнства та дитинства. Охорона праці в галузі. Нормативно-правові документи.
Модуль 2. Фізіологічне акушерство.
Тема 6 Фізіологія вагітності. Режим і гігієна вагітних. Харчування вагітних. Вплив шкідливих факторів на плід. Нормальний менструальний цикл. Уявлення про фізіологію вагітності. Будова яйцеклітини та сперматозоїдів. Запліднення, плацентація, утворення оболонок, плаценти, пуповини, навколоплодових вод. Зміни в організмі жінки під час вагітності. Критичні періоди вагітності.
Тема 7 Діагностика вагітності . Методи обстеження вагітних: опитування, об'єктивне обстеження. Лабораторні та додаткові методи обстеження вагітних. Діагностика вагітності в ранні терміни. Сумнівні та ймовірні ознаки вагітності. Діагностика вагітності в пізні терміни. Ймовірні ознаки вагітності. Визначення положення, позиції, виду та передлежання плода. Визначення термінів вагітності та пологів. Надання декретної допологової відпустки.
Тема 8 Пологи. Уявлення про пологи. Сучасний погляд на причину настання пологів. Періоди пологів, тривалість їх. Перебіг першого періоду пологів. Спостереження за загальним станом роділлі, розкриттям шийки матки. Пологові сили, що сприяють розкриттю шийки матки. Своєчасність відходження навколоплодових вод. Перебіг другого періоду пологів. Поняття про біомеханізм пологів, уявлення про потуги. Перебіг третього періоду пологів, ознаки відшарування плаценти. Уявлення про фізіологічну кровотечу. Способи видалення посліду, що відшарувався. Перший туалет новонародженого.

Тема 9 Фізіологічний післяпологовий період. Загальне уявлення про післяпологовий період (ранній, пізній). Зміни в організмі породіллі. Режим післяпологового відділення. Догляд за породіллею. Ускладнення, які найчастіше виникають у післяпологовий період.
Тема 10 Багатоплідна вагітність. Багатоплідна вагітність: перебіг, діагностика, особливості ведення вагітності та пологів. Значення своєчасної діагностики та госпіталізації
Модуль 3. Патологічне акушерство.
Тема 11 Гестози вагітних. Тема 9 Гестози вагітних. Уявлення про гестоз вагітних. Сучасні теорії виникнення, класифікація. Ранні гестози. Пізні гестози, сучасні методи діагностики. Невідкладна допомога при тяжких формах пізнього гестозу.
Тема 12 Кровотечі під час вагітності та пологів Кровотечі під час вагітності. Мимовільний аборт: класифікація, клінічний перебіг, невідкладна допомога. Передлежання плаценти, передчасне відшарування нормально розташованої плаценти: причини, клінічні прояви, ускладнення, невідкладна допомога. Кровотеча під час пологів та в ранньому післяпологовому періоді.
Тема 13 Вузькі тази. Неправильні положення плода. Поняття про анатомічно та клінічно вузький таз. Класифікація вузьких тазів. Форми вузьких тазів, що трапляються найчастіше. Поняття про неправильні положення плода: причини виникнення, діагностика, ускладнення, профілактика.
Тема 14 Тазові передлежання плода Класифікація тазових передлежань плода, особливості перебігу вагітності, коригувальна гімнастика, покази до кесаревого розтину, акушерські втручання у другому періоді пологів.
Тема 15 Патологія пологової діяльності Фізіологія та патологія пологової діяльності. Аномалії пологової діяльності, класифікація, діагностика, методи лікування. Знеболювання пологів.
Модуль 4. Організація гінекологічної допомоги в Україні.
Тема 16 Організація гінекологічної допомоги в Україні. Організація гінекологічної допомоги в Україні. Основи законодавства України про охорону здоров'я жінки. Медична етика та деонтологія в гінекології. Охорона праці в галузі
Модуль 5. Методи обстеження гінекологічних хворих.

Тема 17 Організація гінекологічної допомоги в Україні. Методи обстеження гінекологічних хворих Організація гінекологічної допомоги в Україні. Основи законодавства України про охорону здоров'я жінки. Медична етика і деонтологія в гінекології. Охорона праці в галузі. Методика обстеження гінекологічних хворих: основні (піхвове дослідження, бімануальне дослідження, ректальне дослідження, ректовагінальне дослідження, зондування матки, пункція черевної порожнини через заднє склепіння, роздільне, фракційне та діагностичне вишкрібання порожнини матки) та додаткові (УЗД, кардіотокограма, МРТ, діагностична лапароскопія і лапаротомія) методи обстеження гінекологічних хворих.
Модуль 6. Основні гінекологічні захворювання.
Тема 18 Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів. Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів: запалення зовнішніх статевих органів, запалення внутрішніх статевих органів (клініка, лікування, ускладнення, профілактика)
Тема 19 Безпліддя. Основи сексології. Жіноча і чоловіча неплідність. Сучасні репродуктивні технології. Контрацепція. Основи сексології.
Тема 20 Доброякісні пухлини Доброякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика
Тема 21 Злоякісні пухлини Злоякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика
Тема 22 Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції. Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції: етіопатогенез, класифікація, лікування, невідкладна допомога. Ювенільні маткові кровотечі: етіопатогенез, класифікація, лікування, невідкладна допомога.
Тема 23 Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів: класифікація, причини, клініка, лікування, профілактика
Тема 24 Невідкладна допомога в гінекології. Невідкладна допомога при позаматковій вагітності, апоплексії яєчника, перекруті ножки пухлини яєчника, екстенних станах при міомі матки, піосальпінксі і піооварі.
Модуль 7. Загальні методи лікування гінекологічних хворих та догляд за ними.
Тема 25 Загальні методи лікування гінекологічних хворих та догляд за ними Консервативні та оперативні методи лікування гінекологічних хворих. Передопераційна підготовка та післяопераційний догляд за гінекологічними хворими.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Збирати медичну інформацію про акушерську пацієнтку і вміти аналізувати клінічні дані (здобути навички опитування, зовнішнього та внутрішнього акушерського та клініко-лабораторного обстеження вагітної, роділлі та породіллі). Обґрунтовувати та застосувати клінічні методи для розуміння проявів акушерської та гінекологічної патології.
РН2	Проводити диференційну діагностику акушерської патології, формулювати клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень.
РН3	Вміти визначати тактику ведення хворих при різних патологічних станах
РН6	Застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення хворих з невідкладними станами, опанувати методи лікування невідкладних станів в акушерській практиці.
РН16	Вміти виконувати медичні маніпуляції в акушерській практиці.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Організація акушерської допомоги в Україні.

Лк1 "Організація акушерської допомоги в Україні." (денна)

Основні етапи розвитку акушерства. Організаційна структура акушерсько-гінекологічної служби. Рівні надання акушерської допомоги в Україні. акушерсько-гінекологічні заклади охорони здоров'я в місті та селі. Діючі накази, постанови.

Пр1 "Організація акушерської допомоги в Україні." (денна)

Організація акушерської допомоги в Україні. Уявлення про акушерську науку. Основні етапи розвитку акушерства. Акушерсько-гінекологічні заклади охорони здоров'я в місті та селі. Жіноча консультація: структура, функції, принципи роботи. Пологовий будинок: принципи організації акушерської допомоги. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги працівникам промислових підприємств. Робота медичної сестри в акушерському стаціонарі. Накази МОЗ України з питань охорони материнства та дитинства.

Пр2 "Організація акушерської допомоги в Україні." (денна)

Структура акушерсько-гінекологічної служби в Сумській області. Особливості функціонування акушерсько-гінекологічної служби у військовий час. Проблема народжуваності та шляхи її вирішення.

ІндЗан1 "Організація акушерської допомоги в Україні." (денна)

Уявлення про акушерську науку. Основні етапи розвитку акушерства. Акушерсько-гінекологічні заклади охорони здоров'я в місті та селі. Жіноча консультація: структура, функції, принципи роботи. Пологовий будинок: принципи організації акушерської допомоги. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги працівникам промислових підприємств. Робота медичної сестри в акушерському стаціонарі. Накази МОЗ України з питань охорони материнства та дитинства.

ІндЗан2 "Організація акушерської допомоги в Україні." (денна)

Уявлення про акушерську науку. Основні етапи розвитку акушерства. Акушерсько-гінекологічні заклади охорони здоров'я в місті та селі. Жіноча консультація: структура, функції, принципи роботи. Пологовий будинок: принципи організації акушерської допомоги. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги працівникам промислових підприємств. Робота медичної сестри в акушерському стаціонарі. Накази МОЗ України з питань охорони материнства та дитинства.

Тема 2. Організація акушерської допомоги в Україні.

ІндЗан3 "Організація акушерської допомоги в Україні." (денна)

Уявлення про акушерську науку. Основні етапи розвитку акушерства. Акушерсько-гінекологічні заклади охорони здоров'я в місті та селі. Жіноча консультація: структура, функції, принципи роботи. Пологовий будинок: принципи організації акушерської допомоги. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги працівникам промислових підприємств. Робота медичної сестри в акушерському стаціонарі. Накази МОЗ України з питань охорони материнства та дитинства.

ІндЗан4 "Організація акушерської допомоги в Україні." (денна)

Уявлення про акушерську науку. Основні етапи розвитку акушерства. Акушерсько-гінекологічні заклади охорони здоров'я в місті та селі. Жіноча консультація: структура, функції, принципи роботи. Пологовий будинок: принципи організації акушерської допомоги. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги працівникам промислових підприємств. Робота медичної сестри в акушерському стаціонарі. Накази МОЗ України з питань охорони материнства та дитинства.

Тема 5. Профілактика захворювань в акушерських стаціонарах.

Пр3 "Профілактика інфекційних захворювань в акушерських стаціонарах." (денна)

Профілактика інфекційних захворювань в акушерських стаціонарах. Поняття про асептику та антисептику. Профілактика інфекційних захворювань в акушерських стаціонарах (Наказ МОЗ України від 10.02.2003 р. № 59 "Про удосконалення заходів щодо профілактики внутрішньолікарняних інфекцій у пологових будинках"), засоби забезпечення санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму. Особиста гігієна медичних працівників пологового будинку. Заходи безпеки під час роботи з кров'ю та іншими біологічними рідинами.

Тема 6. Фізіологія вагітності.

Лк2 "Фізіологія вагітності." (денна) Режим і гігієна вагітних. Харчування вагітних. Вплив шкідливих факторів на плід. Практика проводиться в кабінеті доклінічної практики, де студенти ознайомлюються з ознаками зрілого плода, впливом шкідливих чинників на плід у різні терміни вагітності, принципами антенатальної охорони плода
Пр4 "Фізіологія вагітності." (денна) Режим і гігієна вагітних. Харчування вагітних. Вплив шкідливих факторів на плід. Нормальний менструальний цикл.
Пр5 "Фізіологія вагітності." (денна) Уявлення про фізіологію вагітності. Будова яйцеклітини та сперматозоїдів. Запліднення, плацентація, утворення оболонок, плаценти, пуповини, навколоплодових вод. Зміни в організмі жінки під час вагітності. Критичні періоди вагітності.
ІндЗан5 "Фізіологія вагітності." (денна) Режим і гігієна вагітних. Харчування вагітних. Вплив шкідливих факторів на плід. Нормальний менструальний цикл.
ІндЗан6 "Фізіологія вагітності." (денна) Уявлення про фізіологію вагітності. Будова яйцеклітини та сперматозоїдів. Запліднення, плацентація, утворення оболонок, плаценти, пуповини, навколоплодових вод. Зміни в організмі жінки під час вагітності. Критичні періоди вагітності.
Тема 7. Діагностика вагітності .
Пр6 "Діагностика вагітності" (денна) Методи обстеження вагітних: опитування, об'єктивне обстеження. Лабораторні та додаткові методи обстеження вагітних. Діагностика вагітності в ранні терміни. Сумнівні та ймовірні ознаки вагітності. Діагностика вагітності в пізні терміни. Ймовірні ознаки вагітності. Визначення положення, позиції, виду та передлежання плода. Визначення термінів вагітності та пологів. Надання декретної допологової відпустки. Методи обстеження вагітних: опитування, об'єктивне обстеження. Лабораторні та додаткові методи обстеження вагітних. Діагностика вагітності в ранні терміни. Сумнівні та ймовірні ознаки вагітності. Діагностика вагітності в пізні терміни. Ймовірні ознаки вагітності. Визначення положення, позиції, виду та передлежання плода. Визначення термінів вагітності та пологів. Надання декретної допологової відпустки.
Тема 8. Пологи.
Лк3 "Пологи" (денна) Уявлення про пологи. Сучасний погляд на причину настання пологів. Періоди пологів, тривалість їх. Перебіг першого періоду пологів. Спостереження за загальним станом роділлі, розкриттям шийки матки. Пологові сили, що сприяють розкриттю шийки матки. Своєчасність відходження навколоплодових вод. Перебіг другого періоду пологів. Поняття про біомеханізм пологів, уявлення про потуги. Перебіг третього періоду пологів, ознаки відшарування плаценти. Уявлення про фізіологічну кровотечу. Способи видалення посліду, що відшарувався. Перший туалет новонародженого.

Пр7 "Пологи" (денна) Уявлення про пологи. Сучасний погляд на причину настання пологів.
Пр8 "Пологи" (денна) Періоди пологів, тривалість їх. Перебіг першого періоду пологів.
Пр9 "Пологи" (денна) Спостереження за загальним станом роділлі, розкриттям шийки матки. Пологові сили, що сприяють розкриттю шийки матки. Своєчасність відходження навколоплодових вод.
Пр10 "Пологи" (денна) Перебіг другого періоду пологів. Поняття про біомеханізм пологів, уявлення про потуги.
Пр11 "Пологи" (денна) Перебіг другого періоду пологів. Поняття про біомеханізм пологів, уявлення про потуги. Перебіг третього періоду пологів, ознаки відшарування плаценти. Уявлення про фізіологічну кровотечу.
Пр12 "Пологи" (денна) Способи видалення посліду, що відшарувався. Перший туалет новонародженого.
Тема 9. Фізіологічний післяпологовий період.
Пр13 "Фізіологічний післяпологовий період." (денна) Загальне уявлення про післяпологовий період (ранній, пізній). Зміни в організмі породіллі. Режим післяпологового відділення. Догляд за породіллею. Ускладнення, які найчастіше виникають у післяпологовий період.
Тема 10. Багатоплідна вагітність.
Пр14 "Багатоплідна вагітність." (денна) Багатоплідна вагітність: перебіг, діагностика, особливості ведення ваптності та пологів. Значення своєчасної діагностики та госпіталізації.
Тема 11. Гестози вагітних.
Лк4 "Гестози вагітних." (денна) Уявлення про гестоз вагітних. Сучасні теорії виникнення, класифікація. Ранні гестози. Пізні гестози, сучасні методи діагностики. Невідкладна допомога при тяжких формах пізнього гестозу. Виявлення прегестозу у вагітних; заповнення медичної документації, взяття сечі та дослідження ТТ на наявність білка; вимірювання артеріального тиску; складання плану ведення ваптності при ранніх формах гестозу.
Пр15 "Гестози вагітних." (денна) Уявлення про гестоз вагітних. Сучасні теорії виникнення, класифікація. Ранні гестози.

Пр16 "Гестози вагітних." (денна) Пізнi гестози, сучасні методи діагностики. Невідкладна допомога при тяжких формах пізнього гестозу.
ІндЗан7 "Гестози вагітних." (денна) Уявлення про гестоз вагітних. Сучасні теорії виникнення, класифікація. Ранні гестози.
ІндЗан8 "Гестози вагітних." (денна) Пізнi гестози, сучасні методи діагностики. Невідкладна допомога при тяжких формах пізнього гестозу.
Тема 12. Кровотечі під час вагітності та пологів
Лк5 "Кровотечі під час вагітності та пологів" (денна) Кровотечі під час вагітності. Мимовільний аборт: класифікація, клінічний переїг, невідкладна допомога. Передлежання плаценти, передчасне відшарування нормально розташованої плаценти: причини, клінічні прояви, ускладнення, невідкладна допомога. Кровотеча під час пологів та в ранньому післяпологовому періоді.
Пр17 "Кровотечі під час вагітності та пологів" (денна) Кровотечі під час вагітності. Мимовільний аборт: класифікація, клінічний переїг, невідкладна допомога. Передлежання плаценти, передчасне відшарування нормально розташованої плаценти: причини, клінічні прояви, ускладнення, невідкладна допомога. Кровотеча під час пологів та в ранньому післяпологовому періоді.
Тема 13. Вузькі тази. Неправильні положення плода.
Пр18 "Вузькі тази. Неправильні положення плода." (денна) Поняття про анатомічно та клінічно вузький таз. Класифікація вузьких тазів. Форми вузьких тазів, що трапляються найчастіше.
Пр19 "Вузькі тази. Неправильні положення плода." (денна) Поняття про неправильні положення плода: причини виникнення, діагностика, ускладнення, профілактика.
Тема 14. Тазові передлежання плода
Пр20 "Тазові передлежання плода" (денна) Класифікація тазових передлежань плода, особливості перебігу вагітності, коригувальна гімнастика, покази до кесаревого розтину, акушерські втручання у другому періоді пологів.
ІндЗан9 "Тазові передлежання плода" (денна) Класифікація тазових передлежань плода, особливості перебігу вагітності, коригувальна гімнастика, покази до кесаревого розтину, акушерські втручання у другому періоді пологів.
Тема 15. Патологія пологової діяльності

Лк6 "Патологія пологової діяльності" (денна) Знеболювання пологів. Проводиться в пологовому будинку, де студенти спостерігають за роділлями в перший та другий періоди пологів з патологією пологової діяльності, використанням методів реєстрації скорочувальної діяльності матки, веденням другого періоду пологів, ознайомлюються з методами стимуляції пологової діяльності.
Пр21 "Патологія пологової діяльності" (денна) Фізіологія та патологія пологової діяльності. Аномалії пологової діяльності, класифікація, діагностика, методи лікування. Знеболювання пологів.
ІндЗан10 "Патологія пологової діяльності" (денна) Фізіологія та патологія пологової діяльності. Аномалії пологової діяльності, класифікація, діагностика, методи лікування. Знеболювання пологів.
Тема 17. Організація гінекологічної допомоги в Україні. Методи обстеження гінекологічних хворих
Пр22 "Організація гінекологічної допомоги в Україні. Методи обстеження гінекологічних хворих" (денна) Організація гінекологічної допомоги в Україні. Основи законодавства України про охорону здоров'я жінки. Медична етика і деонтологія в гінекології. Охорона праці в галузі. Методика обстеження гінекологічних хворих: основні (піхвове дослідження, бімануальне дослідження, ректальне дослідження, ректовагінальне дослідження, зондування матки, пункція черевної порожнини через заднє склепіння, роздільне, фракційне та діагностичне вишкрібання порожнини матки) та додаткові (УЗД, кардіотокограма, МРТ, діагностична лапароскопія і лапаротомія) методи обстеження гінекологічних хворих.
ІндЗан11 "Організація гінекологічної допомоги в Україні. Методи обстеження гінекологічних хворих" (денна) Організація гінекологічної допомоги в Україні. Основи законодавства України про охорону здоров'я жінки.
ІндЗан12 "Організація гінекологічної допомоги в Україні. Методи обстеження гінекологічних хворих" (денна) Медична етика та деонтологія в гінекології. Охорона праці в галузі
Тема 18. Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів.
Лк7 "Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів." (денна) Специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів: запалення зовнішніх статевих органів, запалення внутрішніх статевих органів (клініка, лікування, ускладнення, профілактика). Неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів: запалення зовнішніх статевих органів, запалення внутрішніх статевих органів (клініка, лікування, ускладнення, профілактика).

Пр23 "Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів." (денна) Специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів: запалення зовнішніх статевих органів, запалення внутрішніх статевих органів (клініка, лікування, ускладнення, профілактика)
Пр24 "Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів." (денна) Неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів: запалення зовнішніх статевих органів, запалення внутрішніх статевих органів (клініка, лікування, ускладнення, профілактика)
ІндЗан13 "Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів." (денна) Специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів: запалення зовнішніх статевих органів, запалення внутрішніх статевих органів (клініка, лікування, ускладнення, профілактика)
ІндЗан14 "Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів." (денна) Неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів: запалення зовнішніх статевих органів, запалення внутрішніх статевих органів (клініка, лікування, ускладнення, профілактика)
Тема 19. Безпліддя. Основи сексології.
Пр25 "Безпліддя. Основи сексології." (денна) Жіноча і чоловіча неплідність. Сучасні репродуктивні технології.
Пр26 "Безпліддя. Основи сексології." (денна) Контрацепція. Основи сексології.
ІндЗан15 "Безпліддя. Основи сексології." (денна) Жіноча і чоловіча неплідність. Сучасні репродуктивні технології.
ІндЗан16 "Безпліддя. Основи сексології." (денна) Контрацепція. Основи сексології.
Тема 20. Доброякісні пухлини
Пр27 "Доброякісні пухлини" (денна) Доброякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика

Пр28 "Доброякісні пухлини" (денна) Доброякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика
ІндЗан17 "Доброякісні пухлини" (денна) Доброякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика
ІндЗан18 "Доброякісні пухлини" (денна) Доброякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика
Тема 21. Злоякісні пухлини
Пр29 "Злоякісні пухлини" (денна) Злоякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика
ІндЗан19 "Злоякісні пухлини" (денна) Злоякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика
ІндЗан20 "Злоякісні пухлини" (денна) Злоякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика
Тема 22. Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції.
Лк8 "Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції." (денна) Циклічні розлади менструальної функції: етіопатогенез, класифікація, лікування, невідкладна допомога. Ациклічні розлади менструальної функції: етіопатогенез, класифікація, лікування, невідкладна допомога.
Пр30 "Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції." (денна) Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції: етіопатогенез, класифікація, лікування, невідкладна допомога.
Пр31 "Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції." (денна) Ювенільні маткові кровотечі: етіопатогенез, класифікація, лікування, невідкладна допомога.
ІндЗан21 "Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції." (денна) Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції: етіопатогенез, класифікація, лікування, невідкладна допомога.

ІндЗан22 "Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції." (денна) Ювенільні маткові кровотечі: етіопатогенез, класифікація, лікування, невідкладна допомога.
Тема 23. Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів
Пр32 "Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів" (денна) Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів: класифікація, причини, клініка, лікування, профілактика
ІндЗан23 "Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів" (денна) Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів: класифікація, причини, клініка, лікування, профілактика
ІндЗан24 "Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів." (денна) Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів: класифікація, причини, клініка, лікування, профілактика
Тема 24. Невідкладна допомога в гінекології.
Пр33 "Невідкладна допомога в гінекології." (денна) Невідкладна допомога при позаматковій вагітності, апоплексії яєчника, перекруті ножки пухлини яєчника, екстенних станах при міомі матки, піосальпінксі і піооварі.
Пр34 "Невідкладна допомога в гінекології." (денна) Невідкладна допомога при позаматковій вагітності, апоплексії яєчника, перекрученні ніжки пухлини яєчника, екстренних станах при міомі матці, піосальпінксі і піооварі.
ІндЗан25 "Невідкладна допомога в гінекології." (денна) Невідкладна допомога при позаматковій вагітності, апоплексії яєчника, перекруті ножки пухлини яєчника, екстенних станах при міомі матки, піосальпінксі і піооварі.
ІндЗан26 "Невідкладна допомога в гінекології." (денна) Невідкладна допомога при позаматковій вагітності, апоплексії яєчника, перекруті ножки пухлини яєчника, екстенних станах при міомі матки, піосальпінксі і піооварі.
Тема 25. Загальні методи лікування гінекологічних хворих та догляд за ними
Лк9 "Загальні методи лікування гінекологічних хворих та догляд за ними." (денна) Загальні методи лікування гінекологічних хворих та догляд за ними. Консервативні та оперативні методи лікування гінекологічних хворих. Інфузійна терапія, антибіотикотерапія, знеболююча та симптоматична терапія. Консервативні та оперативні методи лікування запальних захворювань у гінекологічних хворих, ендометріозу, аномалій розвитку та положення жіночих статевих органів, захворювань органів сечової системи жінки.

Пр35 "Загальні методи лікування гінекологічних хворих та догляд за ними" (денна) Консервативні та оперативні методи лікування гінекологічних хворих. Передопераційна підготовка та післяопераційний догляд за гінекологічними хворими.
Пр36 "Загальні методи лікування гінекологічних хворих та догляд за ними" (денна) Інфузійна терапія, антибіотикотерапія, знеболююча та симптоматична терапія. Консервативні та оперативні методи лікування запальних захворювань у гінекологічних хворих, ендометріозу, аномалій розвитку та положення жіночих статевих органів, захворювань органів сечової системи жінки.
ІндЗан27 "Загальні методи лікування гінекологічних хворих та догляд за ними" (денна) Консервативні та оперативні методи лікування гінекологічних хворих. Передопераційна підготовка та післяопераційний догляд за гінекологічними хворими.
ІндЗан28 "Загальні методи лікування гінекологічних хворих та догляд за ними" (денна) Консервативні та оперативні методи лікування гінекологічних хворих. Передопераційна підготовка та післяопераційний догляд за гінекологічними хворими. Диференційований залік.
Тема 26. Диференційований залік
A37 "Диференційований залік" (денна) Залікове заняття буде включати питання до всього курсу, серед яких: теоретичні питання, питання до тестового контролю. Оцінка курсу навчання. Підведення підсумків.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Електронне навчання
МН2	Кейс-орієнтоване навчання
МН3	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН4	Лекційне навчання
МН5	Практикоорієнтоване навчання
МН6	Проблемне навчання
МН7	Самостійне навчання
МН8	Навчання на основі досліджень (RBL)

Викладання дисципліни відбуватиметься із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів.

Набуття студентами Soft skills здійснюються протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, робота в команді, наполегливість

формується під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює дотримання до використання інформаційних технологій. Навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Інтерактивні лекції
НД2	Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних)
НД3	Виконання групового практичного завдання
НД4	Виконання практичних завдань
НД5	Виконання ситуативних вправ
НД6	Груповий дослідницький проєкт
НД7	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД8	Оцінка та інтерпретація даних дослідження
НД9	Підготовка до атестації
НД10	Підготовка до підсумкового контролю
НД11	Підготовка до практичних занять
НД12	Пошуково-дослідне завдання
НД13	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД14	Створення та презентація матеріалу із використанням освітніх платформ (з конкретизацією назви платформи);

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$

Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$
---	------------------	------------------

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності.	18	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	18	Консультування студентів в роботі з і стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля ліжка" хворого із подальшим визначенням рівня практичної підготовки
МФО3 Проміжне оцінювання виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів -медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність в прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	18	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці.

МФО4 Захист презентацій та рефератів	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану	18	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань
МФО6 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.	18	Студент має надати 60% правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття
МФО7 Тести (автоматизовані тести) для самоконтролю	Метод ефективної перевірки засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної теми.	18	Максимальна кількість балів за тестування - 10 балів за умови отримання 100% правильних відповідей. Мінімальний бал успішного складання тестів - 6 балів (60% правильних відповідей).
МФО8 Розв'язування ситуаційних завдань	Ситуаційні завдання дозволяють розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни (4-х тижнів)	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів -медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність в прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	18	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці.
МСО2 Проміжний модульний контроль у формі тестування.	метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. тестування дозволяє перевірити результати навчання протягом циклу і визначити рівень знань по завершенню дисципліни.	18	Є допуском до складання заліка.
МСО3 Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист)	Включає в себе усне опитування, інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів обстеження, об'єктивне структуроване клінічне обстеження пацієнта, вирішення клінічних індивідуальних та групових кейсів, поточне тестування. студенти , які залучені до дослідницької роботи мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.	18	Проводиться на кожному занятті, результат виконання впливає на комплексну оцінку за практичне заняття.
МСО4 Виконання групового проєкта (підготовка, презентація, захист)	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт , тощо (заохочувальна діяльність - додаткові бали)	18	Проводиться на кожному занятті, результат виконання впливає на комплексну оцінку за практичне заняття.

МСО5 Диференційований залік	Включає в себе усне опитування, інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів обстеження, об'єктивне структуроване клінічне обстеження пацієнта, вирішення клінічних індивідуальних та групових кейсів, поточне тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.	18	Проводиться на крайньому занятті з дисципліни.
--------------------------------	---	----	--

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення		200 балів	
МСО1. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)		30	
		30	Так
МСО2. Проміжний модульний контроль у формі тестування.		30	
		30	Так
МСО3. Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист)		30	
		30	Так
МСО4. Виконання групового проєкта (підготовка, презентація, захист)		30	
		30	Так
МСО5. Диференційований залік		80	
		80	Так

Усні коментарі викладача. Студенту надаються додаткові заохочувальні бали (від 5 до 10), залежно від виду дослідницького проєкту

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Автоматизовані електронні архіви
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи

ЗН4	Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.)
ЗН5	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН6	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН7	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН8	Сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для професійної медичної діяльності
ЗН9	Проекційна апаратура
ЗН10	Сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для професійної медичної діяльності
ЗН11	Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)
ЗН12	Технологічні, інструментальні, метрологічні, діагностичні, інформаційні засоби та устаткування.

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Ліхачов В. К. Акушерство. Том I. Базовий курс./ В. К. Ліхачов. -2-ге вид., стер. – Вінниця: Нова Книга, 2024. – 392 с.
2	Сміт Роджер П. Акушерство та гінекологія за Неттером: пер. 4-го вид. / Роджер П. Сміт; .- К.: ВСВ «Медицина», 2025.- X, 733 с.
3	Клінічне акушерство та гінекологія: 4-е видання / Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон. – К. : Медицина, 2021. – 512 с.
4	William Gynecology, Fourth Edition by Barbara L. Hoffman, John O.Schorge, Lisa M. Halvorson, Cherine A. Hamid, Marlen M. Corton, Joseph I. Schaffer. Mc Graw-Hill Education. New York. 2020. 1253 p.
5	Williams Obstetrics, 25th Edition, Study Guide 25th Edition by Shivani Patel, Scott Roberts, Vanessa Rogers, Ashley Zink, Elaine Duryea, Jamie Morgan. USA. Mc. Graw Hill Education. 2021. 1340 p
Допоміжна література	
1	Прогнозування, лікування і профілактика акушерської та перинатальної патології в жінок з багатоплідною вагітністю : за заг. ред. І.М. Нікітіної / Нікітіна І.М., Бойко В.І, Бойчук А.В., Лобода А.М. Суми : Сумський державний університет, 2021. – 317 с.
2	Акушерські прийоми [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. І. Бойко, А. Б. Сухарєв, І. М. Нікітіна, Н. В. Калашник; за заг. ред. В. І. Бойка. — Суми : СумДУ, 2021. — 186 с.

3	Акушерство і гінекологія [Текст] : підручник: у 2-х кн. Кн.2 : Гінекологія / В. І. Грищенко, М. О. Щербина, Б. М. Венцківський та ін. ; за ред.: В.І. Грищенка, М.О. Щербини. — 3-тє вид., стер. — Київ : Медицина, 2020. - 376 с. + Гриф МОЗ, Гриф МОН.
4	Гінекологія [Текст] : підручник / В. І. Пирогова, О. В. Булаченко, Ю. П. Вдовиченко та ін. ; за заг. ред. В. І. Пирогової. — Вінниця : Нова Книга, 2023.- 400 с.
5	Клінічне акушерство та гінекологія: 4-е видання / Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2021. 464 с.
6	Гінекологія: керівництво для лікарів [Текст] : підручник / В. К. Ліхачов. - ВінницяГінекологія. 2-е видання : керівництво для лікарів. Ліхачов В.К.В-во : Нова книга, 2021; 688 с.
7	Акушерство. Том 1. Базовий курс. Ліхачев В.К.В-цтво : Нова книга. 2021.392 с.
8	Оптимізація методів лікування лейоміоми матки в жінок репродуктивного віку. Кузьоменська М.Л., Нікітіна І.М. Суми: Сумський державний університет, 2022.- 215 с.
9	Нікітіна І. М., Лобода А.М. Вплив патології щитоподібної залози на стан репродуктивного здоров'я та перебіг вагітності. Навчальний посібник. Суми : СумДУ, 2023. 119 с.
10	Методичні рекомендації з циклу тематичного вдосконалення «Гістероскопія» для лікарів-інтернів, лікарів-курсантів акушерів-гінекологів, а також студентів спеціальності 222 «Медицина» денної форми навчання. Суми : СумДУ, 2022. – 101 с.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекцій	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
Модуль 1. Організація акушерської допомоги в Україні.												
1	Організація акушерської допомоги в Україні.	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
2	Організація акушерської допомоги в Україні.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Охорона праці в галузі.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Охорона праці в гаузі.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Профілактика захворювань в акушерських стаціонарах.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Модуль 2. Фізіологічне акушерство.												
1	Фізіологія вагітності.	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
2	Діагностика вагітності .	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Пологи.	17.5	14	2	12	0	3.5	0.5	3	0	0	0
4	Фізіологічний післяпологовий період.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Багатоплідна вагітність.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Модуль 3. Патологічне акушерство.												
1	Гестози вагітних.	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
2	Кровотечі під час вагітності та пологів	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
3	Вузькі тази. Неправильні положення плода.	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	Тазові передлежання плода	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Патологія пологової діяльності	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
Модуль 4. Організація гінекологічної допомоги в Україні.												
1	Організація гінекологічної допомоги в Україні.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Модуль 5. Методи обстеження гінекологічних хворих.												
1	Організація гінекологічної допомоги в Україні. Методи обстеження гінекологічних хворих	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Модуль 6. Основні гінекологічні захворювання.												
1	Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів.	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
2	Безпліддя. Основи сексології.	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
3	Доброякісні пухлини	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
4	Злоякісні пухлини	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції.	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
6	Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
7	Невідкладна допомога в гінекології.	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
Модуль 7. Загальні методи лікування гінекологічних хворих та догляд за ними.												
1	Загальні методи лікування гінекологічних хворих та догляд за ними	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
2	Диференційований залік	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	31.5	0	0	0	0	31.5	0	0	0	0	31.5
Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)		150	90	18	72	0	60	4.5	18	0	6	31.5

	РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Невідкладна медична допомога в акушерстві та гінекології» Ступінь вищої освіти Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл Спеціальність та освітня програма І5 Медсестринство: Екстрена медицина Форма здобуття освіти денна Мова викладання українська
Викладач(і)	Сухарев Анатолій Борисович, Нікітіна Ірина Миколаївна
Контактна інформація викладача	Сухарев Анатолій Борисович, к. мед. н., доцент
Час та місце проведення консультацій	КНП Сумський міський пологовий будинок понеділок з 12.00 до 14.00
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	Електронне навчання у системах (Zoom , MIX.sumdu.edu.ua, OCW.sumdu.edu.ua)
Посилання на робочу програму в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/ee109de2910cddadb35e413bbf1d19d75537766
Засоби зворотного зв'язку	Коригувати спільно зі здобувачами підподів до навчання з урахуванням результатів оцінювання. консультування студентів в роботі з стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля ліжка" хворого із подальшим визначенням рівня практичної підготовки. За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначити оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів. Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтувати своє рішення, визначення рівня теоретичної підготовки.

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Усі роботи, визначені робочою програмою, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час всіх видів контрольних заходів списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації, списування. Усі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;

- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання зі зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту

Політика використання інструментів штучного інтелекту оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні матеріалів із джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених робочою програмою навчальної дисципліни, здобувачі освіти обов'язково мають дотримуватися умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (наприклад, хвороба, участь у програмах академічної мобільності) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Студент має можливість перездати залік з дозволу деканату.

Якщо за результатами всіх контрольних заходів отримана сума балів відповідає позитивній оцінці (обов'язковою є умова виконання усіх вимог, визначених РП НД та регламентом), вона є підсумковою, перескладання позитивної оцінки з метою підвищення не здійснюється.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету, з урахуванням установлених строків, форм контролю та процедур повторного складання контрольних заходів.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарження та розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету.

Критерії оцінювання

Перший семестр вивчення

МСО2. Проміжний модульний контроль у формі тестування., 30 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 26-30 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 21-25 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 18-20 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-17 балів
МСО3. Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист), 30 балів	

5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 26-30 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 21-25 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 18-20 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-17 балів
МСО4. Виконання групового проєкта (підготовка, презентація, захист), 30 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 26-30 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 21-25 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 18-20 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-17 балів
МСО5. Диференційований залік, 80 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 68-80 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 56-67 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 48-55 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-47 балів
МСО1. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист), 30 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 26-30 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 21-25 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 18-20 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-17 балів