

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОНКОГІНЕКОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність: освітня програма	222 Медицина: Медицина

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ
Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Копиця Тетяна Володимирівна
Нікітіна Ірина Миколаївна

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Медицина	Керівник РПГ (гарант програми) Приступа Людмила Никодимівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї	Завідувач кафедри Нікітіна Ірина Миколаївна

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Онкогінекологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї
Розробник(и)	Копиця Тетяна Володимирівна, Нікітіна Ірина Миколаївна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (50 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	Клінічна анатомія та оперативна хірургія, Гістологія, цитологія та ембріологія, Нормальна фізіологія, Практика акушерства та гінекології
Додаткові умови	"Крок-1"
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни "Онкогінекологія" є: поглиблення знань з питань ранньої діагностики та лікування передракових захворювань жіночих статевих органів, засвоєння загальних принципів ведення хворих на рак геніталій, вміння аналізувати клінічні прояви хвороби, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Пухлини яєчників

Гістологічна класифікація пухлин яєчників. Загальні відомості, клінічна картина, діагностика та лікування епітеліальних пухлин, пухлин строми статевого тяжу, ліпідно-клітинних та герміногенних пухлин, гонадобластоми, некласифікованих пухлин, вторинних (метастатичних пухлин). Небластоматозні непроліферативні пухлини яєчників(кісти яєчників): класифікація, діагностика, лікування. Бластоматозні проліферативні пухлини яєчників: класифікація, діагностика, лікування. Пограничні пухлини яєчників. Рак яєчників: TNM класифікація, класифікація за FIGO, клініка, діагностика, лікування, тактика ведення пацієнток.

Тема 2 Захворювання матки

Доброякісні захворювання матки: міома - класифікація, діагностика, клініка, лікування, ускладнення: народження фіброіатозного вузла, перекрут вузла, некроз вузла. Ендометріоз : класифікація, клініка, діагностика , лікування. Злоякісні захворювання матки та маткових труб.Саркома маткової труби. Саркома матки; гістогенез, клініка, діагностика, класифікація, лікування.

Тема 3 Захворювання ендометрію. Дисгормональні захворювання молочної залози.

Доброякісні захворювання ендометрію:гіперпластичні прцеси, поліпоз ендометрію: етіологія, клініка, діагностика, лікування. Передракові захворювання ендометрію: атипова гіперплазія ендометрію, аденоматозний поліп ендометрію: етіологія, клініка, діагностика, лікування. Рак ендометрію: TNM класифікація, класифікація за FIGO, етіологія, клініка, діагностика, лікування, тактика ведення пацієнток.

Тема 4 Захворювання зовнішніх статевих органів і піхви

Доброякісні захворювання зовнішніх статевих органів і піхви: фіброма, ліпома, міксома, гемангіома, кіста бартолінієвої залози: клініка, діагностика, класифікація, лікування. Передракові захворювання захворювання зовнішніх статевих органів і піхви:лейкоплакія, крауроз вульви,хвороба Боуена, хвороба Педжета: клініка, діагностика, класифікація, лікування. Рак вульви: статистика, клініка, діагностика, класифікація, лікування. Рак піхви: статистика, клініка, діагностика, класифікація, лікування.

Тема 5 Захворювання шийки матки

Доброякісні захворювання шийки матки: справжня ерозія шийки матки, проста лейкоплакія, поліпи шийки матки, ендометріоз шийки матки, посттравматичні зміни(ектропіон),екзо та ендоцервіцити: кольпоскопічна картина, діагностика, лікування. Передракові захворювання шийки матки: дисплазія шийки матки- кольпоскопічна картина,етіологія, діагностика, сучасні методи лікування, тактика ведення хворих. Рак шийки матки- основні причини виникнення, класифікація- TNM, та за FIGO- клініка, діагностика, методи лікування.

Тема 6 Пухлини статевих органів і вагітність

Рак шийки матки та вагітність: клініко-морфологічний статус, діагностика, лікування. Рак вульви, піхви та вагітність. Пухлини яєчників і вагітність: тактика ведення вагітності.

Тема 7 Променеві методи діагностики та променева терапія онкогінекологічних хворих
УЗД діагностика онкогінекологічних захворювань. Трансвагінальна ультразвукова доплерографія патології матки. Рентгенівська комп'ютерна та магнітно-резонансна томографії в діагностиці онкогінекологічних захворювань. Променева терапія: радикальна та паліативна програми, симптоматична терапія. Методи лікування онкологічних хворих. Внутрішньопорожнинна променева терапія: методики, недоліки. Дистанційна променева терапія. Променева терапія окремих локалізацій рака геніталій: рак шийки матки, рак ендометрію, рак яєчників. Променеві реакції та ускладнення при променевій терапії.

Тема 8 Сучасні методи діагностики та лікування онкологічних хворих
Сучасні методи діагностики онкологічних хворих: молекулярна діагностика, імуногістохімічні дослідження в онкогінекології. Хіміотерапевтичне лікування, таргетна терапія, імунотерапія в онкогінекології.

Тема 9 Практико-орієнтований диференційований залік
Залікове заняття буде включати питання до всього курсу "Онкогінекологія", серед яких: теоретичні питання, питання до тестового контролю. Оцінка курсу навчання. Підбивання підсумків.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані (навички опитування пацієнтки)).
РН2	Оволодіти знаннями діагностики онкогінекологічної патології.
РН3	Вміти використовувати на практиці критерії TNM класифікації.
РН4	Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді
РН5	Приймати обґрунтовані рішення щодо вибору методу лікування при різних локалізаціях і стадіях онкопроцесу у гінекологічних хворих
РН6	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Пухлини яєчників

Пр1 "Пухлиноподібні та передпухлинні процеси" (денна)

Пухлиноподібні та передпухлинні процеси: лютеома вагітності, гіпертекоз, фолікулярні кісти, кіста жовтого тіла, запальні кісти, параоваріальна кіста): клініка, діагностика, лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням).

Пр2 "Пухлини строми статевого тяжу" (денна)

Гранульозо-текаклітинні пухлини (гранульозоклітинна пухлина, текома або текаклітинна пухлина, фіброма яєчника, саркома яєчника), андробластоми, гінадробластома: клініка, діагностика, лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням).

Пр3 "Ліпідно-клітинні пухлини" (денна)

Ліпідно-клітинні пухлини (гіпернефрома, лютеома, лютеїнома та маскулінобластома): клініка, діагностика, лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням).

Пр4 "Герміногенні пухлини" (денна)

Герміногенні пухлини: дисгермінома, пухлина ендодермального синуса, ембріональна карцинома, поліембрінома, хоріокарцинома, тератоми (зрілі, незрілі), змішані герміногенні пухлини. Загальні відомості. Клініка. Діагностика. Лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням).

Пр5 "Гонадобластома" (денна)

Гонадобластома: загальні відомості, клініка, діагностика, лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням).

Пр6 "Вторинні (метастатичні) пухлини" (денна)

Вторинні (метастатичні) пухлини: морфологічна будова, групи (метастази з пухлин епітеліальної будови, з пухлин сполучнотканинного походження, метастази неврогенного походження, пухлина Крукенберга), клініка, діагностика, лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням). Рольова гра (пацієнт-лікар).

Пр7 "Епітеліальні пухлини яєчників" (денна)

Карцинома яєчників: варіанти розвитку захворювання. Міжнародна клінічна класифікація раку яєчників за системою TNM і FIGO. Методи діагностики злоякісних пухлин яєчників і лікування. Карцинома з серозних пухлин яєчників: аденокарцинома, цистаденокарцинома, аденофіброкарцинома, папілярна ккарцинома. Карцмноми з муцинозних пухлин. Ендоетріодна карцинома. Клініка і симптоматика раку яєчників при різних стадіях процесу. Пухлина Бренера: загальні відомості, діагностика, лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням).

Пр8 "Лікування злоякісних пухлин яєчників" (денна)

Хірургічне лікування раку яєчників: обсяг оперативного втручання в залежності від стадії процесу. Хіміотерапія: препарати та схеми лікування, етапи проведення лікування, тривалість і кількість курсів, ускладнення. Променева терапія. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням).

Пр9 "Профілактика раку яєчників" (денна)

Заходи з профілактики раку яєчників. Групи підвищеного ризику щодо розвитку раку яєчників. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням).

Тема 2. Захворювання матки

Пр10 "Доброякісні захворювання матки." (денна)

Міома матки: гістогенез пухлини, класифікація, діагностика, методи лікування, ускладнення. Ендоетріоз матки: клінічна картина, діагностика, методи лікування. Показання ло лапароскопічного та лапаротомного оперативного лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням).

Пр11 "Рак тіла матки. Саркома матки." (денна)

Саркома матки: гістогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування. Види хірургічного лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням).

Пр12 "Злоякісні пухлини маткових труб." (денна)

Рак маткової труби: макро- і мікроскопічна будова пухлини, клініка, діагностика, лікування. Саркома маткової труби. Хоріонкарцинома маткової труби. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням).

Тема 3. Захворювання ендометрію. Дисгормональні захворювання молочної залози.

Пр13 "Доброякісні та передракові захворювання ендометрію" (денна)

Доброякісні захворювання ендометрію: гіперплазія ендометрію, поліпоз ендометрію-основні причини виникнення, клініка, діагностика, сучасні аспекти лікування. Передраки ендометрію: атипова гіперплазія, вогнищевий та дифузний аденоматоз, аденоматозні поліпи. Патогенетичні варіанти розвитку передраку ендометрію. Клінічна картина та діагностика передраку ендометрію. Лікування гіперплазії ендометрія з позицій доказової медицини. Гістероскопія: принцип методу, покази, протипокази, техніка операції. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням).

Пр14 "Дисгормональні захворювання та доброякісні пухлини молочних залоз" (денна)

Мастопатії: клінічна класифікація, клінічна картина, методи обстеження, лікування в залежності від генезу захворювання. Доброякісні пухлини молочних залоз: аденома молочної залози, аденома соска, ангіоми молочних залоз, внутрішньопротокова папілома, фібраденома, аденофіброма, діагностика, лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням), рольова гра (пацієнт-лікар).

Пр15 "рак ендометрія" (денна)

Рак ендометрію: епідеміологія, форми аденокарциноми, варіанти патогенезу. Міжнародна класифікація рака тіла матки по системі TNM і FIGO, клініка, діагностика, лікування. Групи ризику щодо розвитку рака ендометрію. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням).

Тема 4. Захворювання зовнішніх статевих органів і піхви

Пр16 "Пухлини зовнішніх статевих органів і піхви" (денна)

Рак вульви: міжнародна класифікація по системі TNM і FIGO, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Рак піхви: міжнародна класифікація по системі TNM і FIGO, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням).

Пр17 "Доброякісні та передракові захворювання зовнішніх статевих органів" (денна)

Доброякісні захворювання зовнішніх статевих органів і піхви: фіброма, ліпома, міксома, гемангіома, кіста бартолінієвої залози: клініка, діагностика, класифікація, лікування. Передракові захворювання зовнішніх статевих органів і піхви: лейкоплакія, крауроз вульви, хвороба Боуена, хвороба Педжета: клініка, діагностика, класифікація, лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням).

Тема 5. Захворювання шийки матки

Пр18 "Доброякісні та передракові захворювання шийки матки." (денна)

Доброякісні захворювання шийки матки: справжня ерозія шийки матки, проста лейкоплакія, поліпи шийки матки, ендометріоз шийки матки, посттравматичні зміни (ектропіон), екзо та ендocerвіцити: кольпоскопічна картина, діагностика, лікування. Передракові захворювання шийки матки: дисплазія шийки матки - кольпоскопічна картина (розширена кольпоскопія), етіологія, діагностика, сучасні методи лікування (лазерна вапоризація, радіохвильова конізація), тактика ведення хворих. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням). Рольова гра (пацієнт - сімейний лікар, акушер-гінеколог, онкогінеколог).

Пр19 "Рак шийки матки" (денна)

Рак шийки матки: етіологія, клініка, діагностика, міжнародна класифікація рака тіла матки по системі TNM. Лікування раку шийки матки: хірургічне (конізація, конусовидна електроексцизія шийки матки, екстирпація матки), променева терапія, хіміотерапія. Профілактика раку шийки матки. Вакцинація проти раку шийки матки. Лікування рецидивів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням). Рольова гра (пацієнт- сімейний лікар, акушер-гінеколог, онкогінеколог).

Тема 6. Пухлини статевих органів і вагітність

Пр20 "Злоякісні новоутворення і вагітність" (денна)

Рак шийки матки і вагітність: клініко-морфологічний статус, діагностика, лікування. Рак вульви, піхви та вагітність. Пухлини яєчників і вагітність: тактика ведення вагітності. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням). Рольова гра (пацієнтка-консиліум лікарів акушер-гінеколог, онкогінеколог, медичний директор).

Тема 7. Променеві методи діагностики та променева терапія онкогінекологічних хворих

Пр21 "Променеві методи діагностики онкогінекологічних хворих" (денна)

УЗД діагностика онкогінекологічних захворювань. Трансвагінальна ультразвукова доплерографія патології матки. Рентгенівська комп'ютерна та магнітно-резонансна томографії в діагностиці онкогінекологічних захворювань. Комп'ютерна томографія з болюсним підсиленням: показання, протипоказання, методика проведення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням).

Пр22 "Променева терапія в онкогінекології." (денна)

Променева терапія: радикальна та паліативна програми, симптоматична терапія. Методи лікування онкологічних хворих. Внутрішньопорожнинна променева терапія: методики, недоліки. Дистанційна променева терапія. Променева терапія окремих локалізацій рака геніталій: рак шийки матки, рак ендометрію, рак яєчників. Променеві реакції та ускладнення при променевій терапії. Використання лінійного прискорювача в онкогінекології. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням).

Тема 8. Сучасні методи діагностики та лікування онкологічних хворих

Пр23 "Сучасні методи діагностики онкогінекологічних захворювань." (денна)

Сучасні методи діагностики онкологічних хворих: молекулярна діагностика при захворюваннях шийки матки: визначення PDL-1 рецепторів, молекулярна діагностика при захворюваннях тіла матки: мікросателітна нестабільність, імуногістохімічні дослідження, молекулярна діагностика при захворюваннях яєчників- визначення BRCA- мутацій, профілактика онкологічних захворювань, в залежності від отриманих результатів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням).

Пр24 "Сучасні методи лікування онкогінекологічних хворих." (денна)

Хірургічне лікування захворювань шийки матки: операція Вертгейма- показання, техніка виконання, ускладнення. Хірургічне лікування захворювань тіла матки: лапароскопічна пангістеректомія з біопсією сигнальних лімфатичних вузлів, з використанням ICG- показання, техніка введення барвника, хід операції, можливі ускладнення. Хірургічне лікування захворювань яєчників: циторедуктивні операції- показання, техніка виконання, ускладнення. Поліхіміотерапія, таргетна та імунотерапія в онкогінекології: показт, критерії підбору препаратів, ускладнення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно з угодою про співпрацю між лікувальним закладом та університетом). При вивченні даної теми використовується розв'язання ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів за темою з подальшим обговоренням).

Тема 9. Практико-орієнтований диференційований залік

Пр25 "Практико-орієнтований диференційований залік" (денна)

Залікове заняття буде включати питання до всього курсу "Онкогінекологія", серед яких: теоретичні питання, питання до тестового контролю. Оцінка курсу навчання. Підбивання підсумків.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН2	Практикоорієнтоване навчання
МН3	Кейс-орієнтоване навчання
МН4	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН5	Експериментальне навчання
МН6	Електронне навчання

Навчання поєднує групові заняття, індивідуальні завдання. Обов'язковою навчальною

діяльністю є робота над конкретними клінічними кейсами, рольові ігри, дискусії, практичні демонстрації та презентації. Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої й наукової діяльності та спрямовані на підготовку практико-орієнтованих спеціалістів.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних soft skills: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися, опанувати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Крім того, здобувач має опанувати навичками збору інформації про пацієнта, проводити інтерпретацію та аналіз лабораторних і інструментальних методів обстеження, встановлювати діагноз, призначати лікування з позиції доказової медицини й сучасних протоколів лікування, працювати в команді з іншими профільними спеціалістами..

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Електронне навчання у системах (Zoom, Meet та на платформі MIX)
НД2	Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних)
НД3	Виконання групового практичного завдання
НД4	Виконання практичних завдань
НД5	Оцінка та інтерпретація даних дослідження
НД6	Практична робота з пацієнтом у профільних відділеннях перинатального центру, онкодиспансеру

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$

Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$
---	------------------	------------------

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності з попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	18 тиж	Корегування спільно зі здобувачами освіти підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	18 тиж	Консультування студентів в роботі зі стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів
МФО3 Проміжне оцінювання виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Кейс- метод дозволяє розкрити та сформувати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів- медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації	18	Усні коментарі викладача. Студенту надаються додаткові заохочувальні бали (від 5 до 10), залежно від виду дослідного проекту.
МФО4 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток	18	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначити оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів.

МФО5 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики	18	Протягом всього періоду вивчення дисципліни студент має надати 60% правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття
МФО6 Дискусії у фокус-групах	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу колег та здатність до генерації альтернативних рішень та ідей.	18	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформувати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	18	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформувати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достат
МСО2 Проміжний модульний контроль у формі тестування	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформувати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	18	Підсумкове комп'ютерне тестування по завершенню курсу (10 балів) Є допуском до складання заліка

МСО3 Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист)	Включає в себе усне опитування, інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів обстеження, об'єктивне структуроване клінічне обстеження пацієнта, вирішення клінічних індивідуальних та групових кейсів, поточне тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали)	18	Проводиться на кожному занятті результат виконання впливає н а комплексну оцінку за практичне заняття
МСО4 Виконання групового дослідницького проєкта (підготовка, презентація, захист)	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали)	18	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських науков
МСО5 Оцінювання виконання практичних навичок та маніпуляцій	Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін, на останньому занятті з дисципліну студент має успішно скласти перелік практичних навичок	18	Є обов'язковим для допуску до заліку . Максимальна кількість балів 80, мінімальна 48
МСО6 Диференційний залік	Включає в себе усне опитування, інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів обстеження, об'єктивне структуроване клінічне обстеження пацієнта, вирішення клінічних індивідуальних та групових кейсів, поточне тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).	останнє заняття	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає н а комплексну оцінку за практичне заняття

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення		200 балів	
МСО1. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)		20	
		20	Ні
МСО2. Проміжний модульний контроль у формі тестування		40	
		40	Ні
МСО3. Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист)		20	
		20	Ні
МСО4. Виконання групового дослідницького проєкта (підготовка, презентація, захист)		20	
		20	Ні
МСО5. Оцінювання виконання практичних навичок та маніпуляцій		20	
		20	Ні
МСО6. Диференційний залік		80	
		80	Ні

При засвоєнні матеріалів курсу студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4-х бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального семестру обраховується середнє арифметичної успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального семестру – 120. Кількість балів студента вираховується за формулою: середнє арифметичне число з успішності поточних оцінок помножити на 24. Наприклад, якщо середнє арифметичне число поточних оцінок складає 3,0, то $3 \cdot 24 = 72$, ця сума балів є мінімальною для допуску до складання заліку, або середнє арифметичне поточних оцінок дорівнює 5,0, то $5 \cdot 24 = 120$, це максимальна сума балів, яку студент може набрати за поточну успішність. За презентацію чи реферат нараховується така ж кількість балів, як і за одне поточне заняття. Студент допускається до заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Підсумковий контроль: практико-орієнтований диференційований залік проводиться відповідно до розкладу наприкінці семестру. Залікові білети містять 3 теоретичні запитання з різноманітної тематики та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (20 балів кожний), 1 практичне завдання (10 балів) та тестові питання (10 балів). Залік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Оцінка за підсумковий контроль виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання з подальшим переводом в бали, при цьому, в цілому, оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балі. Загальна оцінка за дисципліну складається із суми набраних балів за поточну успішність та складання

підсумкового контролю. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Симуляційний центр, який обладнаний фантомом жіночого таза, тренувальним муляжем для відпрацювання практичних навичок: проведення діагностичного вишкрібання стінок порожнини матки, муляжами окремих органів: матка для відпрацювання методик взяття матеріалу для бактеріоскопічного дослідження та РАР-тесту, набір інструментів: дзеркало Куско, дзеркало Сімпсона з ретрактором, набір брашів, кульові щипці, матковий зонд, скельця, гістерорезектоскоп..
ЗН5	КЗ СОР "Обласний клінічний перинатальний центр", КЗ СОР "Обласний клінічний онкологічний диспансер"
ЗН6	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Онкологія /А.І. Шевченко та співавт. Нова книга, 2020. – 488 с.
3	Методичні вказівки з циклу тематичного вдосконалення "Гістероскопія" : лікарів-інтернів, лікарів-курсантів, акушерів-гінекологів, а також студентів спеціальності 222 "Медицина" / І. М. Нікітіна. — Суми : СумДУ, 2022. — 101 с.
4	Оптимізація методів лікування лейоміоми матки в жінок репродуктивного віку : монографія / М. Л. Кузьоменська, І. М. Нікітіна. — Суми : СумДУ, 2022. — 216 с.
4	Клінічна онкологія./ Посібник Бетезди/ Джеймс Абрагам, Джеймс Л.Галлі.-ВСВ "Медицина", 2021- 277с
5	Довідник онколога: класифікація злоякісних пухлин за системою TNM, 8-е видання. Навчально- методичний посібник / О.К. Толстанов, П.І. Гордійчук, В.М. Ященко, та ін.- Житомир : ТОВ «Видавничий дім «Бук- Друк»», 2022.- 216с.
Допоміжна література	
1	Clinical gynecologic oncology / Philip J Disaia, William T. Creasman, Rober S. Mannel and others — Philadelphia , 2018. — 732 p
2	An Atlas of gynecologic Oncology/ Investigation and surgery/ J. Richard Smith, Giuseppe Del Priore John Monaghan — United Kindom , 2017. — 368 p

3	Клінічні рекомендації з діагностики та лікування раку ендометрію. Свінціцький В.С., Ренкас О.П. Ж. "Клінічна онкологія", Т. 8, № 3 (31) 2018. https://www.clinicaloncology.com.ua/article/21717/klinichni-rekomendacii-z-diagnostiki-ta-likuvannya-raku-endometriya
4	Сучасні підходи до діагностики та лікування раку шийки матки. Свінціцький В.С., Приймак В.В., Ренкас О.П. Ж "Український медичний часопис", 3(2) (137) – V/V I 2020 . https://www.umj.com.ua/article/178064/suchasni-pidhodi-do-diagnostiki-ta-likuvannya-raku-shijki-matki
5	Бойко, В.І. Сучасні підходи до діагностики та лікування доброякісних пухлин яєчників : навч. посіб. / В. І. Бойко, Н. В. Калашник, А. В. Бойко. — Суми : СумДУ, 2019. — 267 с. Детальніше
6	Breast Cancer [Електронний ресурс] : Innovations in Research and Management / edited by Umberto Veronesi, Aron Goldhirsch, Paolo Veronesi, Oreste Davide Gentilini, Maria Cristina Leonardi. — 1st ed. 2017. — Cham : Springer International Publishing, 2017.
7	Оптимізація лікування дисплазії шийки матки у жінок фертильного віку [Текст] : метод. рек. / уклад.: Вл.В. Подольський, В.В. Подольський. — К. : Укр. центр наук. мед. інформ.та пат.-ліценз. роботи, 2017. — 32 с.
8	Оперативна гінекологія [Текст] : навч. посіб. / Ю. С. Паращук, М. Г. Грищенко, В. Ю. Паращук, Р. А. Сафонов. — Х. : Харківський нац. мед. ун-т, 2017. — 132 с.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Пухлини яєчників	22.5	18	0	18	0	4.5	0	4.5	0	0	0
2	Захворювання матки	7.5	6	0	6	0	1.5	0	1.5	0	0	0
3	Захворювання ендометрію. Дисгормональні захворювання молочної залози.	7.5	6	0	6	0	1.5	0	1.5	0	0	0
4	Захворювання зовнішніх статевих органів і піхви	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
5	Захворювання шийки матки	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
6	Пухлини статевих органів і вагітність	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
7	Променеві методи діагностики та променева терапія онкогінекологічних хворих	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
8	Сучасні методи діагностики та лікування онкологічних хворих	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
9	Практико-орієнтований диференційований залік	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>12.5</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

	РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Онкогінекологія» Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність та освітня програма 222 Медицина: Медицина Форма здобуття освіти денна Мова викладання українська
Викладач(і)	Копиця Тетяна Володимирівна, Нікітіна Ірина Миколаївна
Контактна інформація викладача	кандидат мед. наук, асистент кафедри акушерства, гінекології та планування сім'ї - Копиця Тетяна Володимирівна t.kopica@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	КНП «Сумський перинатальний центр Пресвятої Діви Марії », учбова кімната -щовівторка 16.00-18.00
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://elearning.sumdu.edu.ua/works/5071/nodes/1017424 https://elearning.sumdu.edu.ua/works/5071/nodes/1051769#anchor1051769 https://elearning.sumdu.edu.ua/works/5071/nodes/1051773#anchor1051773 https://elearning.sumdu.edu.ua/works/5071/nodes/1051775#anchor1051775 https://elearning.sumdu.edu.ua/works/5071/nodes/1051778#anchor1051778 meet.google.com/rhm-tcdv-gao
Посилання на робочу програму в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/ec8a93b9875ceea549fb693085108cbc5487668
Засоби зворотного зв'язку	Mix.sumdu.edu.ua, електронна скринька, viber

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Усі роботи, визначені робочою програмою, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час всіх видів контрольних заходів списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації, списування. Усі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання зі зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту

Політика використання інструментів штучного інтелекту оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні матеріалів із джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених робочою програмою навчальної дисципліни, здобувачі освіти обов'язково мають дотримуватися умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (наприклад, хвороба, участь у програмах академічної мобільності) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти підсумковий диференційований залік – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється деканатом. Перескладання здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на підсумковий диференційований залік без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати завдання диференційованого заліку атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

Якщо за результатами всіх контрольних заходів отримана сума балів відповідає позитивній оцінці (обов'язковою є умова виконання усіх вимог, визначених РП НД та регламентом), вона є підсумковою, перескладання позитивної оцінки з метою підвищення не здійснюється.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету, з урахуванням установлених строків, форм контролю та процедур повторного складання контрольних заходів.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарження та розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету.

Критерії оцінювання

Перший семестр вивчення

МСО1. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист), 20 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 17-20 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 14-16 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 12-13 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-11 балів
МСО2. Проміжний модульний контроль у формі тестування, 40 балів	

5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 34-40 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 28-33 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 24-27 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-23 балів
МСО3. Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист), 20 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 17-20 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 14-16 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 12-13 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-11 балів
МСО4. Виконання групового дослідницького проєкта (підготовка, презентація, захист), 20 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 17-20 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 14-16 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 12-13 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-11 балів
МСО5. Оцінювання виконання практичних навичок та маніпуляцій, 20 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 17-20 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 14-16 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 12-13 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-11 балів
МСО6. Диференційний залік, 80 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 68-80 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 56-67 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 48-55 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-47 балів