

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОБОЧА ПРОЕКТНА ГРУПА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
МЕДИЦИНА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 МЕДИЦИНА ЗА ТРЕТІМ
(ОСВІТНЬО-НАУКОВИМ) РІВНЕМ

ПРОТОКОЛ ФОКУС-ГРУПИ №2

Час проведення: 27.06.2020 15.00-16.20.

Місце проведення: телеконференція.

Тема: "Пропозиції для створення проекту освітньо-наукової програми медицина зі спеціальності 222 Медицина за третім (освітньо-науковим) рівнем та майбутньої освітньої діяльності на її основі"

Принцип відбору учасників: добровільна участь за бажанням. Попередня реєстрація відсутня. Квотний принцип вибору учасників не застосовувався.

Модератор: проф. Атаман Ю.О.

ПРИСУТНІ: члени Робочої проектної групи (далі - РПГ) доц. Атаман Ю.О., доц. Погорєлов М.В., ас. Петрашенко В.О., ас. Сікора В.В., асп. Шандиба І.О., асп. Дейнека В.М., к.м.н. Шевченко В.В.

представники професорсько-викладацького складу заст. директора медичного інституту доц. Гарбузова В.Ю., проф. Потапов О.О., проф. Бумейстер В.І., доц. Винниченко Л.Б., доц. Жаркова А.В., доц. Псарьова В.Г.

аспіранти: Дамаскіна І.В., Дригваль Б.О., Князькова П.В., Дмитренко Н.О., Тверезовська О.І., Лутай І.В., Ажар А.В., Альошина А.І.

фахівці-практики: зав. реанімаційним відділенням Сумського обласного клінічного госпіталю ветеранів війни Корольчук С.Д., лікар-кардіолог Сумської міської клінічної лікарні №1 Полуян І.С., лікар-рентгенолог приватної клініки "Медея" Чегринець С.В.

роботодавці: , начальник Сумського обласного клінічного госпіталю ветеранів війни Савенко І.І., заст. головного лікаря приватної клініки "Медея" Сміянова М.С., головний лікар приватної клініки "Еледія" Куц Л.В.

РОЗГЛЯНУТІ ПИТАННЯ: 1. Необхідність розробки освітньо-наукової програми медицина зі спеціальності 222 Медицина за третім (освітньо-науковим) рівнем (далі - ОП) та можливості проведення освітньої діяльності на її основі у СумДУ. Всі учасники заходу підтримали необхідність розробки ОП та, відповідно, провадження освітньої діяльності.


2. Пропозиції стосовно проектування та цілей ОП: 1) Випускники мають володіти інноваційними методами наукової і педагогічної діяльності (Ажар А.В.); 2) метою має бути підготовка фахівців, що мають, у тому числі, достатній рівень знань для науково-обґрунтованого розв'язання комплексних проблем (Корольчук С.Д.).

3. Пропозиції стосовно структури та змісту ОП: 1) здобувачам має бути забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибір навчальних дисциплін (Лутай І.В.); 2) слід передбачити наступний

програмний результат навчання: "Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень" (Потапов О.О.); 3) слід вказати в програмі, де в університеті можуть розвивати свої особистісні якості студенти в позанавчальний час (Савенко І.І.).

4. Пропозиції стосовно навчання і викладання за освітньою програмою: 1) форми і методи навчання і викладання мають відповідати студентоцентрованому підходу (Псарьова В.Г.), 2) методи навчання і викладання на ОП мають відповідати принципам академічної свободи (Винниченко Л.Б.); 3) слід передбачити в освітній програмі лікувально-діагностичну роботу, як обов'язкову освітню компоненту для аспірантів, що виконують наукові дослідження на клінічних кафедрах (Альошина А.І.).

Модератор фокус-групи



Атаман Ю.О.

Секретар фокус-групи

Сікора В.В.