

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

циклу професійної підготовки каталог 2 за ОНП «Медицина» (доктор філософії)

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання/навчання	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Семестр навчання
	Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
1. Біологічні та імунологічні методика в медицині за міжнародними стандартами										
Кафедра патологічної анатомії	-	Москаленко Р.А.	ФК 3. Здатність виявляти та формулювати актуальні наукові проблеми, планувати, виконувати оригінальні наукові дослідження, отримувати результати, які дозволяють переосмислити та створити нові цілісні знання в медицині та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.	РН1 Вільно презентувати та обговорювати результати своєї наукової діяльності державною та іноземними мовами в усній та письмовій формах, розуміти іншомовні професійні, наукові та навчальні публікації з медичної тематики. РН2 Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, зокрема статистичні методи медико-біологічних	МН1 Навчальна дискусія / дебати МН2 Перехресна дискусія МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Мозковий штурм	Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	222 Медицина	30	Без обмежень	Без обмежень

				досліджень, системне та прикладне програмне забезпечення, новітні практики використання інформаційних систем. PH3 Проводити аналіз та вибір необхідних методів лабораторних досліджень у рамках дисертаційного дослідження PH4 Мати навички формування дизайну дослідження та планування експерименту PH5 Інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати результати лабораторних досліджень, визначити їх місце в системі існуючих знань, дотримуючись принципів біоетики, академічної доброчесності та авторського права						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Методики культивування клітин та тканинної інженерії. Мікробіологічні методи дослідження, основи мікроелементології

Кафедра морфології	-	Корнієнко В.В.	ФК 1. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної	PH1 Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності на основі комплексного та системного аналізу	МН1 Перехресна дискусія МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Практико-орієнтоване навчання	Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	222 Медицина	30	Без обмежень	Без обмежень
--------------------	---	----------------	---	---	--	---	--------------	----	--------------	--------------

			<p>діяльності на основі комплексного та системного аналізу сучасних процесів у вітчизняній та світовій медицині-</p>	<p>сучасних процесів у вітчизняній та світовій медицині.</p> <p>РН2 Здатність розуміти та використовувати методологію наукових досліджень, застосовувати сучасні професійні практики, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.</p> <p>РН3 Здатність виявляти та формулювати актуальні наукові проблеми, планувати, виконувати оригінальні наукові дослідження, отримувати результати, які дозволяють переосмислити та створити нові цілісні знання в медицині та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН4 Проводити самостійний літературний та патентний пошук, орієнтуючись на передові інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси. Вміти застосовувати автономне та веборієнтоване програмне забезпечення, засоби телемедицини у</p>	<p>МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)</p> <p>МН5 Мозковий штурм</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				науково-педагогічній та практичній діяльності. РН5 Здатність брати участь в команді експертів-науковців при проведенні міждисциплінарних та багатоцентрових наукових досліджень.						
3. Біоматеріали в медичних дослідженнях та практиці										
Кафедра морфології	-	Погорелов М.В.	ФК 2. Здатність розуміти та використовувати методологію наукових досліджень, застосовувати сучасні професійні практики, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом. ФК 3. Здатність виявляти та формулювати актуальні наукові проблеми, планувати, виконувати оригінальні наукові дослідження, отримувати результати, які дозволяють переосмислити та створити нові цілісні знання в медицині та дотичних до неї	РН1 Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності на основі комплексного та системного аналізу сучасних процесів у вітчизняній та світовій медицині. РН2 Здатність розуміти та використовувати методологію наукових досліджень, застосовувати сучасні професійні практики, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом. РН3 Здатність виявляти та формулювати актуальні наукові проблеми, планувати, виконувати оригінальні наукові дослідження, отримувати результати, які дозволяють	МН1 Перехресна дискусія МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Мозковий штурм	Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	222 Медицина	30	Без обмежень	Без обмежень

			міждисциплінарних напрямках. ФК 5. Проводити самостійний літературний та патентний пошук, орієнтуючись на передові інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси. Вміти застосовувати автономне та веборієнтоване програмне забезпечення, засоби телемедицини у науково-педагогічній та практичній діяльності.	переосмислити та створити нові цілісні знання в медицині та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках. РН4 Проводити самостійний літературний та патентний пошук, орієнтуючись на передові інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси. Вміти застосовувати автономне та веборієнтоване програмне забезпечення, засоби телемедицини у науково-педагогічній та практичній діяльності. РН5 Здатність брати участь в команді експертів-науковців при проведенні міждисциплінарних та багатоцентрових наукових досліджень.						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

4. Розробка матеріалів для медицини

Кафедра морфології	-	Корнієнко В.В.	ФК 2. Здатність розуміти та використовувати методологію наукових досліджень, застосовувати сучасні професійні практики, методи та інструменти	РН1 Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності на основі комплексного та	МН1 Перехресна дискусія МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Практико-орієнтоване навчання	Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	222 Медицина	30	Без обмежень	Без обмежень
--------------------	---	----------------	---	--	---	---	--------------	----	--------------	--------------

			<p>педагогічної та наукової діяльності за фахом.</p>	<p>системного аналізу сучасних процесів у вітчизняній та світовій медицині.</p> <p>РН2 Здатність розуміти та використовувати методологію наукових досліджень, застосовувати сучасні професійні практики, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.</p> <p>РН3 Здатність виявляти та формулювати актуальні наукові проблеми, планувати, виконувати оригінальні наукові дослідження, отримувати результати, які дозволяють переосмислити та створити нові цілісні знання в медицині та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН4 Проводити самостійний літературний та патентний пошук, орієнтуючись на передові інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси. Вміти застосовувати автономне та веборієнтоване програмне забезпечення, засоби телемедицини у</p>	<p>МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)</p> <p>МН5 Мозковий штурм</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				науково-педагогічній та практичній діяльності. РН5 Здатність брати участь в команді експертів-науковців при проведенні міждисциплінарних та багаточентрових наукових досліджень.						
5. Сучасні аспекти діагностики генетичних захворювань										
Кафедра педіатрії	-	Петрашенко В.В.	ФК 2. Здатність розуміти та використовувати методологію наукових досліджень, застосовувати сучасні професійні практики, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом. ФК 8. Здатність прогнозувати вплив досліджень та медичних втручань на особу та суспільство, нести відповідальність за отримані наукові результати, дотримуватись законодавства, принципів біологічної етики і академічної доброчесності у науково-педагогічній та	РН1 Аналізувати, інтерпретувати та використовувати в практичній, науково-дослідницькій та освітній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнення в галузі медична генетика, основних концепцій, теорій, гіпотез щодо проблем спадкової патології. РН2 Обирати та використовувати сучасні методи дослідження в галузі медичної генетики (цитогенетичні, методи генної та клітинної інженерії, пренатальної діагностики) відповідно до поставленої мети, завдань та критеріїв досягнення очікуваних результатів при вивченні спадкових та вроджених хвороб. РН3 Інтерпретувати, аналізувати та	МН1 Навчальна дискусія / дебати МН2 Перехресна дискусія МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Мозковий штурм	Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	222 Медицина	30	Без обмежень	Без обмежень

			практичній діяльності.	узагальнювати, дані власних наукових досліджень з проблем хромосомних, генних та мультифакторних захворювань, визначати їх місце в системі існуючих знань, дотримуючись принципів наукової етики, академічної доброчесності та авторського права PH4 Оцінювати і використовувати наукову інформацію стосовно причин виникнення генних, хромосомних та вроджених вад розвитку, володіти прогностичним алгоритмами розрахунків розвитку генетичної патології. PH5 Використовувати сучасні знання та фахову лексику у своїй професійній діяльності.							
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Проблеми інтерпретації результатів функціональних досліджень в клінічній медицині

Кафедра сімейної медицини з курсом дермато-венерології	-	Атаман Ю.О.	ФК 5. Проводити самостійний літературний та патентний пошук, орієнтуючись на передові інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси. Вміти	PH1 Мати здатність розуміти та використовувати методологію наукових досліджень, застосовувати сучасні практики діагностики функціонального стану організму PH2 Вміти виявляти, ставити та вирішувати	МН1 Навчальна дискусія / дебати МН2 Перехресна дискусія МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Аналіз конкретних	Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	222 Медицина	30	Без обмежень	Без обмежень
--	---	-------------	---	---	--	---	--------------	----	--------------	--------------

			<p>застосовувати автономне та веборієнтоване програмне забезпечення, засоби телемедицини у науково-педагогічній та практичній діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність прогнозувати вплив досліджень та медичних втручань на особу та суспільство, нести відповідальність за отримані наукові результати, дотримуватись законодавства, принципів біологічної етики і академічної доброчесності у науково-педагогічній та практичній діяльності.</p>	<p>проблеми, мати здатність генерувати нові ідеї в аспекті оцінки стану здоров'я та діагностики патології внутрішніх органів</p> <p>РН3 Інтерпретувати результати функціональних досліджень та інноваційних розробок в клінічній медицині, використовувати новітні інформаційні системи та комунікації в охороні здоров'я</p> <p>РН4 Використовувати комплексний підхід до оцінки отриманих результатів з урахуванням морфологічних, біохімічних та психологічних особливостей організму, що визначають його реактивність та індивідуальний перебіг патологічних процесів</p> <p>РН5 Оцінювати і використовувати наукову інформацію стосовно причин виникнення функціональних розладів, їх значення для організму та доцільності їх корекції з</p>	<p>ситуацій (Case-study)</p> <p>МН5</p> <p>Проблемно-пошуковий метод</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				огляду на співвідношення ризик/користь PH6 Використовувати сучасні знання та фахову лексику у своїй професійній діяльності						
7. Актуальні питання медичного супроводу осіб, що займаються фізичною культурою та спортом										
Кафедра сімейної медицини з курсом дерматовенерології	-	Атаман Ю.О.	ФК 6. Здатність брати участь в команді експертів-науковців при проведенні міждисциплінарних та багатоцентричних наукових досліджень. ФК 8. Здатність прогнозувати вплив досліджень та медичних втручань на особу та суспільство, нести відповідальність за отримані наукові результати, дотримуватись законодавства, принципів біологічної етики і академічної доброчесності у науково-педагогічній та практичній діяльності.	PH1 Мати здатність розуміти та використовувати методологію наукових досліджень, застосовувати сучасні практики у спортивній медицині PH2 Інтерпретувати результати функціональних досліджень та інноваційних розробок в спортивній медицині PH3 Застосовувати інтегративний підхід до оцінки отриманих результатів з урахуванням морфологічних, біохімічних та психологічних характеристик організму спортсмена, що визначають його індивідуальні особливості PH4 Використовувати сучасні знання та фахову лексику у своїй професійній діяльності	МН1 Навчальна дискусія / дебати МН2 Перехресна дискусія МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Проблемно-пошуковий метод	Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	222 Медицина	30	Без обмежень	Без обмежень