

	<p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Акушерство і гінекологія з особливостями дитячого віку»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 228 Педіатрія: Педіатрія Рік навчання 2026 Семестр 11 семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Сміян Світлана Анатоліївна, Герасименко Світлана Федорівна, Нікітіна Ірина Миколаївна
Контактна інформація викладача	доктор мед. наук, професор, доцент кафедри акушерства, гінекології та планування сім'ї Нікітіна Ірина Миколаївна, e-mail: i.nikitina@med.sumdu.edu.ua канд. мед. наук, асистент кафедри акушерства, гінекології та планування сім'ї Герасименко Світлана Федорівна, e-mail: s.herasymenko@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	КНП СОР "Обласний клінічний перинатальний центр", щосередини 16.00-18.00
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://elearning.sumdu.edu.ua/works/7295/nodes/2181597#anchor2181597 https://elearning.sumdu.edu.ua/works/7295/nodes/2181665#anchor2181665 https://elearning.sumdu.edu.ua/works/7295/nodes/2181666#anchor2181666 https://elearning.sumdu.edu.ua/works/7295/nodes/2181667#anchor2181667 https://elearning.sumdu.edu.ua/works/7295/nodes/2186246#anchor2186246 https://elearning.sumdu.edu.ua/works/5071/nodes/1051769#anchor1051769 https://elearning.sumdu.edu.ua/works/5071/nodes/1051773#anchor1051773
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/ffb254bd3550d5287ac2edf938e33b963477414
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	Mix.sumdu.edu.ua, електронна скринька, viber

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час

виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної доброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата.

Політика щодо дедайнів та перескладання

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти семестровий екзамен – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється деканатом. Перескладання екзамену здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явились на екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати екзаменаційне завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.

За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 100. Кількість балів студента вираховується за формулою 100 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За діагностичне тестування студент отримує максимум 10 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент - 6 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до диф. заліка за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 60 балів під час практичних занять, 6 балів за виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) та 6 балів за тестування. Диф. залік проводиться відповідно до розкладу наприкінці циклу. Білети містять 3 теоретичні запитання з різноманітної тематики та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (15 балів кожний), 1 практичне завдання (15 балів) та питання надання невідкладної допомоги (20 балів). Залік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів.

12 семестр

МСО2. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу, 10 балів		
Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання	Визначення
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$ 9-10 балів	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
4 (добре)	$140 \leq RD < 169$ 7-8 балів	Вище середнього рівня з кількома помилками
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$ 6 балів	Непогано, але зі значною кількістю недоліків
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$ 0-5 балів	Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям
МСО3. Підсумкове тестування, 10 балів		
Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання	Визначення
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$ 9-10 балів	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
4 (добре)	$140 \leq RD < 169$ 7-8 балів	Вище середнього рівня з кількома помилками
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$ 6 балів	Непогано, але зі значною кількістю недоліків
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$ 0-5 балів	Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям
МСО5. Оцінювання виконання практичних навичок та маніпуляцій, 80 балів		
Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання	Визначення

5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$ 68-80 балів	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
4 (добре)	$140 \leq RD < 169$ 56-67 балів	Вище середнього рівня з кількома помилками
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$ 48-55 балів	Непогано, але зі значною кількістю недоліків
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$ 0-47 балів	Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям

МСО4. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки, 20 балів

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання	Визначення
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$ 17-20 балів	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
4 (добре)	$140 \leq RD < 169$ 14-16 балів	Вище середнього рівня з кількома помилками
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$ 12-13 балів	Непогано, але зі значною кількістю недоліків
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$ 0-11 балів	Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям

МСО1. Підсумковий контроль: диф. залік, 80 балів

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання	Визначення
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$ 68-80 балів	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
4 (добре)	$140 \leq RD < 169$ 56-67 балів	Вище середнього рівня з кількома помилками
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$ 48-55 балів	Непогано, але зі значною кількістю недоліків
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$ 0-47 балів	Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям