

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Акушерство та гінекологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї
Розробник(и)	Нікітіна Ірина Миколаївна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	2 тижні протягом 9-го семестру, 2 тижні протягом 10-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 4 кредити ЄКТС, 120 годин, з яких 50 годин становить контактна робота з викладачем (40 годин практичних занять та 10 годин лекцій), 70 годин становить самостійна робота
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, - медичної біології, - медичної інформатики, - анатомії людини, - фізіології, - гістології, цитології та ембріології, - біологічної та біоорганічної хімії, - мікробіології, вірусології та імунології, - патоморфології, - патофізіології, - фармакології, - гігієни та екології, - сестринської практики, - радіології.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань та професійних вмінь з консервативної та оперативної гінекології на основі знань вікових анатомо-фізіологічних особливостей жіночого організму у різні вікові періоди, вміння аналізувати хірургічні ризики гінекологічної хвороби, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 2. Захворювання органів жіночої репродуктивної системи. Планування сім'ї.

Тема 1 Анатомія і фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих. Загальна симптоматологія гінекологічних захворювань.

Клінічна анатомія жіночих статевих органів. Зовнішні статеві органи. Внутрішні статеві органи. Кровообіг, лімфообіг та інервація жіночих статевих органів. Вікові особливості анатомії та фізіології жіночих статевих органів. Нейроендокринна регуляція функцій статевої системи. Основні методи обстеження в гінекології: огляд зовнішніх статевих органів, дослідження за допомогою дзеркал, бімануальне обстеження. Додаткові методи обстеження в гінекології. Методи функціональної діагностики стану яєчників. Променеві методи діагностики в гінекології: МРТ, КТ, МСГ. Ультразвукові методи дослідження в гінекології. Інструментальні методи обстеження: зондування порожнини матки, вишкрібання порожнини матки, біопсія ендометрія, шийки матки, пункція черевної порожнини через заднє склепіння. Ендоскопічні методи дослідження: кольпоскопія, гістероскопія, лапароскопія. Лабораторна діагностика: онкоцитологія, бактеріоскопія, бактеріологія, ІФА, ПЛР, патоморфологічне дослідження. Загальна симптоматологія гінекологічних захворювань (біль, білі, розлади менструального циклу, кровотечі, сексуальні розлади, неплідність, розлади з боку суміжних органів).

Тема 2 Нейроендокринна регуляція. Порушення функцій репродуктивної системи. Нейроендокринні синдроми в гінекології.

Класифікація порушень функції репродуктивної системи. Аменорея: класифікація, діагностика. Аномальні маткові кровотечі. Клініка, сучасні методи діагностики та принципи лікування з позиції доказової медицини. Проблема порушення менструальної функції у різні вікові періоди. Сучасні методи діагностики та лікування. Питання гінекологічної ендокринології. Нейроендокринні синдроми в гінекології: передменструальний, менопаузальний, синдром полікістозних яєчників, синдром Шихана, гіперандрогенія, гіперпролактинемія. Клініка, сучасні методи діагностики та принципи лікування.

Тема 3 Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Генітальний ендометріоз. Гінекологічні аспекти захворювань молочної залози.

Доброякісні пухлини та пухлиноподібні захворювання жіночих статевих органів. Поняття кісти і пухлини яєчників. Кіста бартоліневої залози. Доброякісні пухлини яєчників: епітеліальні, пухлини стромы статевого тяжа, ліпідно-кліткові пухлини, герміногенні пухлини. Пухлиноподібні утворення яєчників. Доброякісні пухлини матки. Клініка, сучасні методи діагностики, лікування та профілактики з позиції доказової медицини. Проблема ендометріозу. Сучасні етіопатогенетичні аспекти ендометріозу. Класифікація. Клініка. Методи діагностики, лікування та профілактики ендометріозу. Медична реабілітація жінок з ендометріозом. Основні гінекологічні аспекти захворювань молочної залози. Сучасні методи діагностики, тактика ведення, лікування з позиції доказової медицини та профілактики.

Тема 4 Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання.

Фонові та передракові захворювання зовнішніх статевих органів. Фонові та передракові захворювання шийки матки: класифікація. Гіперпластичні процеси ендометрія: етіологія, патогенез, класифікація, сучасні методи діагностики, тактика ведення та принципи лікування з позиції доказової медицини. Профілактика фонових та передракових захворювань жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення зовнішніх жіночих статевих органів (рак вульви). Рак шийки матки. Рак тіла матки. Саркома матки. Рак яєчників. Рак маткової труби. Класифікація, клініка, діагностика, тактика ведення та принципи з позиції доказової медицини. Трофобластичні захворювання. Сучасні методи діагностики, тактика ведення, принципи лікування з позиції доказової медицини та профілактики.

Тема 5 Запальні захворювання жіночих статевих органів.

Поняття мікробіоцинозу піхви. Етіологія, патогенез, класифікація запальних захворювань жіночих статевих органів. Запальні захворювання неспецифічної (вульвіт, бартолініт, вагініт, ендоцервіцит, ендометрит, аднексит, параметрит, пельвіоперитоніт) та специфічної етіології. Туберкульоз жіночих статевих органів. Сучасні підходи до діагностики та лікування з позиції доказової медицини. Захворювання, що передаються статевим шляхом (трихомоноз, гонорея, кандидоз, вірусні ураження, уреа-, мікоплазмоз, хламідіоз). Діагностика, лікування з позиції доказової медицини та профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом. Сучасні принципи лікування гострих і хронічних запальних процесів жіночих статевих органів з позиції доказової медицини. Ведення хворих з гнійною тубооваріальною пухлиною. Показання до хірургічного лікування з позиції доказової медицини. Особливості перебігу запальних захворювань жіночих статевих органів у різні вікові періоди, тактика ведення. Реабілітація жінок, які перенесли запальні процеси.

Тема 6 Невідкладні стани в гінекології.

Проблема "Гострого живота" в гінекології. Сучасні підходи до діагностики, диференціальної діагностики, лікування з позиції доказової медицини та профілактики невідкладних гінекологічних станів. Позаматкова вагітність, апоплексія яєчника, розрив капсули пухлини яєчника, перекрут ніжки пухлини яєчника, розрив гнійної тубооваріальної пухлини. Екстрені стани при міомі матки, порушення живлення міоматозного вузла. Травматичні пошкодження статевих органів. Проблема невідкладної гінекологічної допомоги, основні принципи та методи хірургічних втручань при невідкладних станах в гінекології. Передопераційна підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих. Анестезія під час гінекологічних операцій. Реабілітація після гінекологічних втручань.

Тема 7 Аномалії розвитку жіночих статевих органів та порушення статевого дозрівання. Неправильні положення та травматичні пошкодження жіночих статевих органів. Гінекологічні захворювання у дітей та підлітків.

Етіологія і патогенез аномалій розвитку жіночих статевих органів та порушення статевого дозрівання. Аномалії розвитку дівочої перетинки і вульви. Вади розвитку зовнішніх статевих органів. Вади розвитку піхви. Аномалії розвитку матки. Аномалії розвитку маткових труб. Аномалії розвитку яєчників. Інфантилізм. Порушення статевого розвитку. Нормальне (типове) положення статевих органів. Неправильні положення жіночих статевих органів. Травматичні пошкодження жіночих статевих органів. Сучасні методи діагностики, тактика ведення та лікування з позиції доказової медицини. Анатомо-фізіологічні особливості статевих органів дівчинки у процесі становлення репродуктивної системи. Особливості обстеження дівчаток. Запальні захворювання статевих органів у дитячому та підлітковому віці. Порушення менструальної функції. Пухлини та травми статевих органів.

Тема 8 Типові хірургічні втручання та ендоскопічна хірургія в гінекології. Курація гінекологічних хворих, підготовка учбової історії хвороби.

Передопераційна підготовка гінекологічних хворих. Ведення післяопераційного періоду. Операції на піхвовій частині шийки матки. Операції при опущенні та випадінні статевих органів. Гінекологічні операції на придатках та матці. Малі гінекологічні операції. Ендоскопічна хірургія (лапароскопія, гістерорезектоскопія). Обстеження гінекологічної хворої під наглядом викладача. Основи консультування гінекологічної хворої під наглядом викладача. Медична етика та деонтологія.

Тема 9 Неплідний шлюб. Планування сім'ї та методи контрацепції.

Медико-соціальне забезпечення проблеми неплідності у шлюбі. Етіопатогенетичні чинники розвитку неплідності. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності (гормональні, хірургічні, новітні репродуктивні технології) з позиції доказової медицини. Застосування сучасних допоміжних репродуктивних технологій. Організація, структура і завдання служби планування сім'ї. Консультування з питань планування сім'ї: напрямки, переваги, процес консультування. Планування сім'ї для людей, що живуть з ВІЛ-інфекцією. Сучасні аспекти контрацепції, загальний огляд: КОК, вагінальне кільце, контрацептивний пластир, ПТП, ін'єкційні, ВМК, бар'єрні методи та сперміциди. Класифікація, механізм дії та ефективність сучасних протизаплідних засобів. Методи розпізнавання фертильності, добровільна хірургічна стерилізація, невідкладна контрацепція. Оцінка пацієнтки. Необхідні обстеження, які проводяться у плановому порядку перед прийняттям рішення щодо використання конкретного методу контрацепції.

Тема 10 Захист історії хвороби. Диференційований залік

Навчальна історія хвороби, що базується на клінічній курації хворих з оформленням даних обстеження та додаткових методів дослідження, з метою встановлення та обґрунтування діагнозу і призначення схеми лікування. Диференційований залік буде включати питання до всього модуля "Захворювання органів жіночої репродуктивної системи. Планування сім'ї", серед яких: теоретичні питання, питання до комп'ютерного тестового контролю, а також відрацювання практичних навичок у симуляційному центрі (при відсутності карантину у ліжка хворого).

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження пацієнта. Обґрунтовувати та застосувати клінічні методи обстеження для розуміння проявів захворювання..
PH2	Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень в гінекологічній практиці та вміти оцінити їх результати.
PH3	Вміти призначати та аналізувати додаткові методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) пацієнтів із гінекологічними захворюваннями для проведення диференційної діагностики захворювань.
PH4	Виділяти основний клінічний синдром та встановлювати попередній та клінічний діагноз гінекологічного захворювання.
PH5	Приймати обґрунтовані рішення щодо тактики обстеження та лікування гінекологічної пацієнтки. Визначення показань до оперативного лікування.
PH6	Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді, приймати рішення про обсяг та алгоритм надання допомоги гінекологічній хворій.
PH7	Аргументувати інформацію для прийняття рішень щодо тактики ведення гінекологічної хворої, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.
PH8	Набути навички ведення медичної документації в жіночій консультації та гінекологічному стаціонарі, в тому числі електронних форм.
PH9	Вміти визначати характер та принципи лікування гінекологічних хворих (консервативне, оперативне) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
PH10	Вміти виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу на підставі встановленого попереднього діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
PH11	Діагностувати невідкладні стани в гінекології та надавати екстрену медичну допомогу.
PH12	Вміти надавати екстрену медичну допомогу гінекологічній хворій, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.

PH13	Вміти відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
PH14	Вміти оцінювати вплив навколишнього середовища на стан репродуктивного здоров'я населення та попереджувати негативний вплив екологічних факторів.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 222 Медицина:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання.
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань
ПР4	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи
ПР5	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу
ПР6	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, що базуються на засадах доказової медицини, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПР7	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами
ПР8	Визначати необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем, що базуються на засадах доказової медицини.
ПР12	Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми, що базуються на засадах доказової медицини.
ПР13	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПР14	Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР15	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану
ПР16	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення
ПР18	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПР19	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Анатомія і фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих. Загальна симптоматологія гінекологічних захворювань.

Пр1 "Анатомія і фізіологія жіночих статевих органів." (денна)

Клінічна анатомія жіночих статевих органів. Зовнішні статеві органи. Внутрішні статеві органи. Кровообіг, лімфообіг та інервація жіночих статевих органів. Вікові особливості анатомії та фізіології жіночих статевих органів. Нейроендокринна регуляція функцій статевої системи. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, в симуляційному центрі (робота з фантомами, навчальними таблицями, гінекологічним інструментарієм), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з подальшим обговоренням). За відсутності карантинних обмежень робота в жіночій консультації (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр2 "Методи обстеження гінекологічних хворих. Загальна симптоматологія гінекологічних захворювань." (денна)

Освоєння основних методів обстеження: огляд зовнішніх статевих органів, дослідження за допомогою дзеркал, бімануальне, ректовагінальне обстеження. Методи функціональної діагностики. Променеві методи діагностики: МРТ, КТ, МСГ. Ультразвукові, інструментальні методи обстеження: зондування порожнини матки, вишкрібання порожнини матки, біопсія ендометрія, шийки матки, пункція черевної порожнини через заднє склепіння. Ендоскопічні методи дослідження: кольпоскопія, гістероскопія, лапароскопія. Лабораторна діагностика: онкоцитологія, бактеріоскопія, бактеріологія, ІФА, ПЛР, патоморфологічне дослідження. робота з фантомами, навчальними таблицями, гінекологічним інструментарієм). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, симуляційному центрі, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методами обстеження в гінекології з подальшим обговоренням. За відсутності карантинних обмежень робота в жіночій консультації (вчитися збирати гінекологічний анамнез, виконувати гінекологічне обстеження (огляд в дзеркалах, бімануальне, ректальне), забір матеріалу з піхви, цервікального каналу та уретри для дослідження). Оцінювати: результати мікроскопії урогенітального мазка, онкоцитологічного дослідження, кольпоскопії; результати бактеріологічного та інших методів виявлення збудників запальних захворювань жіночих статевих органів; результати ультразвукового дослідження; результати тестів функціональної діагностики.

Тема 2. Нейроендокринна регуляція. Порушення функцій репродуктивної системи. Нейроендокринні синдроми в гінекології.

Лк1 "Порушення функцій репродуктивної системи. Аменорея. Аномальні маткові кровотечі. Нейроендокринні синдроми в гінекології." (денна)

Класифікація порушень функції репродуктивної системи. Аменорея: класифікація, діагностика. Аномальні маткові кровотечі. Клініка, сучасні методи діагностики та принципи лікування з позиції доказової медицини. Проблема порушення менструальної функції у різні вікові періоди. Сучасні методи діагностики та лікування з позиції доказової медицини. Питання гінекологічної ендокринології. Нейроендокринні синдроми в гінекології: передменструальний, менопаузальний, синдром полікістозних яєчників, синдром Шихана, гіперандрогенія, гіперпролактинемія. Клініка, сучасні методи діагностики та принципи лікування з позиції доказової медицини. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).

Пр3 "Нейроендокринна регуляція. Порушення функцій репродуктивної системи." (денна)

Класифікація порушень функції репродуктивної системи. Аменорея: класифікація, діагностика. Аномальні маткові кровотечі. Клініка, сучасні методи діагностики та принципи лікування. Проблема порушення менструальної функції у різні вікові періоди. Сучасні методи діагностики та лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, в симуляційному центрі (робота з фантомами, навчальними таблицями, гінекологічним інструментарієм), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів про нейроендокринну регуляцію менструального циклу) з подальшим обговоренням. За умови відсутності карантинних обмежень робота в жіночій консультації (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр4 "Нейроендокринні синдроми в гінекології." (денна)

Питання гінекологічної ендокринології. Нейроендокринні синдроми в гінекології: передменструальний, менопаузальний, синдром полікістозних яєчників, синдром Шихана, гіперандрогенія, гіперпролактинемія. Клініка, сучасні методи діагностики та принципи лікування з позиції доказової медицини. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, симуляційному центрі (робота з фантомами, навчальними таблицями, гінекологічним інструментарієм), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з подальшим обговоренням). За умови відсутності карантинних обмежень робота в жіночій консультації з освоєнням навиків консультативного прийому гінекологічних хворих, проведення тестів функціональної діагностики (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 3. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Генітальний ендометріоз. Гінекологічні аспекти захворювань молочної залози.

Лк2 "Доброякісні та злоякісні пухлини органів жіночої статевої системи. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів." (денна)

Доброякісні та злоякісні пухлини органів жіночої статевої системи. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Клініка, сучасні методи діагностики, тактика ведення пацієнтки з позиції доказової медицини. Диференціальна діагностика. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).

Пр5 "Гінекологічні аспекти захворювань молочної залози." (денна)

Основні гінекологічні аспекти захворювань молочної залози. Сучасні методи діагностики, тактика ведення, лікування з позиції доказової медицини та профілактики. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, симуляційному центрі (робота з фантомом молочної залози), застосування віртуальної симуляції (перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням). Крім того, при вивченні даної теми передбачаються рольові ігри, за відсутності карантинних обмежень робота біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом): освоєння навиків пальпації молочної залози, виявлення патологічних симптомів: втягіння соска, ущільнення тканин молочної залози, виявлення симптому лимонної кірки, виділень з соска, збільшення аксілярних лімфатичних вузлів, робота в кабінеті ультразвукової діагностики, розрізняти пухлини молочної залози згідно класифікації Bi-RADS. Робота в кабінеті мамографії: вміти інтерпретувати мамографічні знімки, розрізняти патологічні утвори в молочній залозі.

Пр6 "Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Генітальний ендометріоз." (денна)

Доброякісні пухлини та пухлиноподібні захворювання жіночих статевих органів. Поняття кісти і пухлини яєчників. Кіста бартоліневої залози. Доброякісні пухлини яєчників: епітеліальні, пухлини строми статевого тяжа, ліпідно-кліткові пухлини, герміногенні пухлини. Пухлиноподібні утворення яєчників. Доброякісні пухлини матки. Клініка, сучасні методи діагностики, лікування з позиції доказової медицини. Проблема ендометріозу. Етіопатогенетичні аспекти ендометріозу. Класифікація. Клініка. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, симуляційному центрі (робота з гінекологічним інструментарієм), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з подальшим обговоренням). Робота в жіночій консультації з освоєнням навиків консультативного прийому гінекологічних хворих, робота в кабінеті ультразвукової діагностики, вміти розрізняти пухлиноподібні захворювання яєчників за класифікацією O-RADS, робота в малій операційній з освоєнням навиків діагностичного вишкрібання порожнини матки, біопсії ендометрія, гістерорезектоскопії, присутність в операційній під час оперативного лікування тематичних хворих з ендометріозом із застосуванням лапароскопічної техніки (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом, за умови відсутності карантинних обмежень). Освоїти методи діагностики, лікування та профілактики ендометріозу. Ознайомитися зі способами медичної реабілітації жінок з ендометріозом.

Тема 4. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання.

Пр7 "Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів." (денна)

Фонові та передракові захворювання зовнішніх статевих органів. Фонові та передракові захворювання шийки матки: класифікація. Гіперпластичні процеси ендометрія: етіологія, патогенез, класифікація, сучасні методи діагностики, тактика ведення та принципи лікування з позиції доказової медицини. Профілактика фонових та передракових захворювань жіночих статевих органів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, симуляційному центрі (робота з гінекологічним інструментарієм), застосування віртуальної симуляції (перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням). Робота в жіночій консультації з освоєнням навиків консультативного прийому гінекологічних хворих, робота з кольпоскопом, освоєти навиків цитологічного обстеження шийки матки, забір матеріалу для біопсії (згідно угоди про співпрацю між університетом та клінічним закладом, за умови відсутності карантинних обмежень).

Пр8 "Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання." (денна)

Злоякісні новоутворення зовнішніх жіночих статевих органів (рак вульви). Рак шийки матки. Рак тіла матки. Саркома матки. Рак яєчників. Рак маткової труби. Класифікація, клініка, діагностика, тактика ведення та принципи лікування з позиції доказової медицини. Трофобластичні захворювання. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, симуляційному центрі (робота з гінекологічним інструментарієм), застосування віртуальної симуляції (перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням). Робота біля ліжка хворої у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження, складання плану лікування, робота в кабінеті ультразвукової діагностики, вміння розрізняти пухлиноподібні захворювання яєчників за класифікацією O-RADS, робота в малій операційній з освоєнням навиків діагностичного вишкрібання порожнини матки, біопсії ендометрія, гістерорезектоскопії (за умови відсутності карантинних обмежень). Освоєння сучасних методів ранньої діагностики, тактики ведення пацієнок, принципів лікування та профілактики злоякісних новоутворень жіночих статевих органів, основи реабілітації хворих.

Тема 5. Запальні захворювання жіночих статевих органів.

Лк3 "Запальні захворювання жіночих статевих органів. Неплідний шлюб. Планування сім'ї." (денна)

Запальні захворювання жіночих статевих органів. Неплідний шлюб. Планування сім'ї. Поняття мікробіоцинозу піхви. Етіологія, патогенез, класифікація запальних захворювань жіночих статевих органів. Запальні захворювання неспецифічної (вульвіт, бартолініт, вагініт, ендocerвіцит, ендометрит, аднексит, параметрит, пельвіоперитоніт) та специфічної етіології. Туберкульоз жіночих статевих органів. Сучасні підходи до діагностики та лікування. Захворювання, що передаються статевим шляхом (трихомоноз, гонорея, кандидоз, вірусні ураження, уреа-, мікоплазмоз, хламідіоз). Діагностика, лікування та профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом.

Пр9 "Запальні захворювання жіночих статевих органів (неспецифічні)." (денна)

Поняття мікробіоцинозу піхви. Етіологія, патогенез, класифікація запальних захворювань жіночих статевих органів. Запальні захворювання неспецифічної (вульвіт, бартолініт, вагініт, ендocerвіт, ендометрит, аднексит, параметрит, пельвіоперитоніт) та специфічної етіології. Сучасні підходи до діагностики та лікування з позиції доказової медицини. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, симуляційному центрі (робота з тренажерами, гінекологічним інструментарієм), застосування віртуальної симуляції (перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням). Крім того, при вивченні даної теми передбачаються рольові ігри, за відсутності карантинних обмежень робота біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Складання плану лікування хворої. Робота в жіночій консультації з освоєнням навиків консультативного прийому гінекологічних хворих, збору гінекологічного та репродуктивного анамнезу, робота в кабінеті ультразвукової діагностики, гінекологічному відділенні, робота в малій операційній з освоєнням навиків пункції через заднє склепіння, лапароскопічній операційній.

Пр10 "Запальні захворювання жіночих статевих органів (специфічні або інфекції, що передаються статевим шляхом)." (денна)

Захворювання, що передаються статевим шляхом (трихомоноз, гонорея, кандидоз, вірусні ураження, уреа-, мікоплазмоз, хламідіоз). Туберкульоз жіночих статевих органів. Сучасні підходи до діагностики та лікування. Діагностика, лікування та профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом. Освоїти методи сучасної діагностики та лікування гострих і хронічних запальних процесів жіночих статевих органів з позиції доказової медицини, ведення хворих з гнійною тубооваріальною пухлиною. Показання до хірургічного лікування. Вивчити особливості перебігу запальних захворювань жіночих статевих органів у різні вікові періоди, освоїти тактику ведення та подальшої реабілітації жінок, які перенесли запальні процеси. Вивчення даної теми передбачає роботу в навчальній кімнаті, симуляційному центрі (робота з гінекологічним інструментарієм), застосування віртуальної симуляції (перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням). Робота в жіночій консультації з освоєнням навиків консультативного прийому гінекологічних хворих, збору гінекологічного та репродуктивного анамнезу, робота в кабінеті ультразвукової діагностики, гінекологічному відділенні, робота в малій операційній з освоєнням навиків пункції через заднє склепіння, лапароскопічній операційній при видаленні тубооваріального абсцесу (за умови відсутності карантинних обмежень, згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 6. Невідкладні стани в гінекології.

Лк4 ""Гострий живіт" в гінекології" (денна)

Проблема "Гострого живота" в гінекології. Сучасні підходи до діагностики, диференціальної діагностики, лікування з позиції доказової медицини та профілактики невідкладних станів в гінекології. Позаматкова вагітність, апоплексія яєчника, розрив капсули пухлини яєчника, перекрут ніжки пухлини яєчника, розрив гнійної тубооваріальної пухлини.

Пр11 "Невідкладні стани в гінекології (позаматкова вагітність, апоплексія яєчника, розрив капсули пухлини яєчника)." (денна)

Проблема "Гострого живота" в гінекології. Сучасні підходи до діагностики, диференціальної діагностики, лікування з позиції доказової медицини та профілактики невідкладних станів в гінекології. Позаматкова вагітність, апоплексія яєчника, розрив капсули пухлини яєчника. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, симуляційному центрі (робота з гінекологічним інструментарієм), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з подальшим обговоренням). Крім того, при вивченні даної теми передбачаються рольові ігри, за відсутності карантинних обмежень робота біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Складання плану лікування хворої.

Пр12 "Невідкладні стани в гінекології (перекрут ніжки пухлини яєчника, розрив гнійної тубооваріальної пухлини, народження міоматозного вузла, порушення живлення міоматозного вузла)." (денна)

Невідкладні стани в гінекології (перекрут ніжки пухлини яєчника, розрив гнійної тубооваріальної пухлини, народження міоматозного вузла, порушення живлення міоматозного вузла). Проблема невідкладної гінекологічної допомоги, основні принципи та методи хірургічних втручань при невідкладних станах в гінекології. Ознайомлення з особливостями передопераційної підготовки та післяопераційного ведення гінекологічних хворих. Анестезія під час гінекологічних операцій. Реабілітація після гінекологічних втручань. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів із невідкладними станами в гінекології) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми за відсутності карантинних обмежень передбачається робота біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження, складання плану лікування.

Тема 7. Аномалії розвитку жіночих статевих органів та порушення статевого дозрівання. Неправильні положення та травматичні пошкодження жіночих статевих органів. Гінекологічні захворювання у дітей та підлітків.

Пр13 "Аномалії розвитку жіночих статевих органів та порушення статевого дозрівання. Неправильні положення та травматичні пошкодження жіночих статевих органів." (денна)

Етіологія і патогенез аномалій розвитку жіночих статевих органів та порушення статевого дозрівання. Аномалії розвитку дівочої перетинки і вульви. Вади розвитку зовнішніх статевих органів. Вади розвитку піхви. Аномалії розвитку матки. Аномалії розвитку маткових труб. Аномалії розвитку яєчників. Інфантилізм. Порушення статевого розвитку. Нормальне (типове) положення статевих органів. Неправильні положення жіночих статевих органів. Травматичні пошкодження жіночих статевих органів. Сучасні методи діагностики, тактика ведення та лікування з позиції доказової медицини. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, симуляційному центрі (робота з фантомом, гінекологічним інструментарієм), застосування віртуальної симуляції (перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням). За відсутності карантинних обмежень робота в жіночій консультації з освоєнням навиків консультативного прийому гінекологічних хворих, збору гінекологічного та репродуктивного анамнезу, огляду в дзеркалах, бімануальної пальпації (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Ознайомлення з особливостями вагінальної хірургії при генітальному пролапсі (присутність в операційній разом з викладачем).

Пр14 "Гінекологічні захворювання у дітей та підлітків." (денна)

Анатомо-фізіологічні особливості статевих органів дівчинки у процесі становлення репродуктивної системи. Особливості обстеження дівчаток. Запальні захворювання статевих органів у дитячому та підлітковому віці. Порушення менструальної функції. Пухлини та травми статевих органів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, симуляційному центрі (робота з фантомом, гінекологічним інструментарієм), застосування віртуальної симуляції (перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням). За відсутності карантинних обмежень, робота в жіночій консультації з освоєнням навиків консультативного прийому дитячого гінеколога, збору гінекологічного анамнезу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 8. Типові хірургічні втручання та ендоскопічна хірургія в гінекології. Курація гінекологічних хворих, підготовка учбової історії хвороби.

Пр15 "Типові хірургічні втручання та ендоскопічна хірургія в гінекології." (денна)

Передопераційна підготовка гінекологічних хворих. Ведення післяопераційного періоду. Операції на піхвовій частині шийки матки. Операції при опущенні та випадінні статевих органів. Гінекологічні операції на придатках та матці. Малі гінекологічні операції. Ендоскопічна хірургія (лапароскопія, гістерорезектоскопія). Ознайомлення з особливостями передопераційної підготовки та післяопераційного ведення гінекологічних хворих. Анестезія під час гінекологічних операцій. Реабілітація після гінекологічних втручань. даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, симуляційному центрі (робота з гінекологічним інструментарієм), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з записами оперативних втручань з подальшим обговоренням). За відсутності карантинних обмежень робота в гінекологічному відділенні, малій операційній з освоєнням навиків пункції через заднє склепіння, ендоскопічній операційній, присутність на операціях (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр16 "Курація гінекологічних хворих, підготовка учбової історії хвороби." (денна)

Обстеження гінекологічної хворої під наглядом викладача. Основи консультування гінекологічної хворої під наглядом викладача. Медична етика та деонтологія. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, робота біля ліжка хворого. Робота з медичною документацією: трактування отриманих даних лабораторних досліджень, ендоскопічного дослідження, рентгенологічного та ультразвукового обстеження пацієнтки у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом за відсутності карантинних обмежень).

Тема 9. Неплідний шлюб. Планування сім'ї та методи контрацепції.

Лк5 "Планування сім'ї. Неплідний шлюб." (денна)

Організація, структура і завдання служби планування сім'ї. Консультування з питань планування сім'ї: напрямки, переваги, процес консультування. Планування сім'ї для людей, що живуть з ВІЛ-інфекцією. Класифікація, механізм дії та ефективність сучасних протизаплідних засобів з позицій доказової медицини. Медико-соціальне забезпечення проблеми неплідності у шлюбі. Вивчення сучасних принципів і методів лікування жіночої неплідності (гормональні, хірургічні, новітні репродуктивні технології). Особливості застосування сучасних допоміжних репродуктивних технологій. Етіологічні чинники розвитку неплідності.

Пр17 "Неплідний шлюб." (денна)

Медико-соціальне забезпечення проблеми неплідності у шлюбі. Вивчення сучасних принципів і методів лікування жіночої неплідності (гормональні, хірургічні, новітні репродуктивні технології). Особливості застосування сучасних допоміжних репродуктивних технологій. Етіологічні чинники розвитку неплідності. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, симуляційному центрі (робота з гінекологічним інструментарієм), застосування віртуальної симуляції (перегляд тематичних фільмів з алгоритмом обстеження подружньої пари при неплідності, застосування допоміжних репродуктивних технологій з подальшим обговоренням). За відсутності карантинних обмежень робота в жіночій консультації з освоєнням навиків консультативного прийому гінекологічних хворих, збору гінекологічного та репродуктивного анамнезу, огляду в дзеркалах, бімануальної пальпації (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр18 "Планування сім'ї та методи контрацепції." (денна)

Організація, структура і завдання служби планування сім'ї. Консультування з питань планування сім'ї: напрямки, переваги, процес консультування. Планування сім'ї для людей, що живуть з ВІЛ-інфекцією. Класифікація, механізм дії та ефективність сучасних протизаплідних засобів з позицій доказової медицини. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, симуляційному центрі (робота з гінекологічним інструментарієм), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів по засобам контрацепції з подальшим обговоренням). За умови відсутності карантинних обмежень робота у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Ознайомлення з сучасними методами контрацепції: КОК, вагінальне кільце, контрацептивний пластир, ПТП, ін'єкційні, ВМК, бар'єрні методи та сперміциди. Ознайомлення з методами розпізнавання фертильності, добровільна хірургічна стерилізація, невідкладна контрацепція. Необхідні обстеження, які проводяться у плановому порядку перед прийняттям рішення щодо використання конкретного методу контрацепції.

Тема 10. Захист історії хвороби. Диференційований залік

Пр19 "Захист історії хвороби." (денна)

Навчальна історія хвороби, що базується на клінічній курації хворих з оформленням даних обстеження та додаткових методів дослідження, з метою встановлення та обґрунтування діагнозу і призначення схеми лікування.

Пр20 "Захист історії хвороби." (денна)

Навчальна історія хвороби, що базується на клінічній курації хворих з оформленням даних обстеження та додаткових методів дослідження, з метою встановлення та обґрунтування діагнозу і призначення схеми лікування.

A1 "Диференційований залік." (денна)

Підсумкове заняття буде включати теоретичні питання, питання до комп'ютерного тестового контролю, що передбачають заняття в навчальній кімнаті, а також відрацювання практичних навичок у симуляційному центрі (при відсутності карантинних обмежень біля ліжка хворого).

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Написання історії хвороби
НД2	Самонавчання
НД3	Підготовка до Крок-2
НД4	Інтерпретація лабораторних (клінічний аналіз крові, сечі, біохімічний аналіз крові, гормональне дослідження, тощо) та інструментальних (кольпоскопія, гістероскопія, мамографія, УЗД, КТ, рентгенографія, тощо) методів обстеження
НД5	Підготовка до практичних занять
НД6	Розбір клінічних кейсів
НД7	Практична робота з пацієнтом у профільних відділеннях лікарні

НД8	Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)
НД9	Підготовка до іспиту
НД10	Перегляд навчальних фільмів
НД11	Індивідуальний дослідницький проєкт (студентська наукова робота, стаття, тези тощо)
НД12	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД13	Відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації
МН3	Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання
МН4	Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження
МН5	Мозковий штурм
МН6	Рольова гра
МН7	Навчальна дискусія / дебати

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних soft skills: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$

Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$
----------------------------	------------------	-------------------

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО2	Захист історії хвороби
МФО3	Тестування
МФО4	Захист індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)
МФО5	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО6	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО7	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО8	Розв'язування клінічних кейсів

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу
МСО2	Захист історії хвороби
МСО3	Тестування
МСО4	Підсумковий контроль: диф. залік
МСО5	Захист індивідуального дослідницького проєкту (заохочувальна діяльність, додаткові бали)

Контрольні заходи:

10 семестр	200 балів	
МСО1. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу	100	
	100	
МСО2. Захист історії хвороби	10	
	10	
МСО3. Тестування	10	
	10	
МСО4. Підсумковий контроль: диф. залік	80	
	Відповідь на теоретичні запитання (3x15)	45
	Виконання практичного завдання	15
	Надання невідкладної допомоги	20

Контрольні заходи в особливому випадку:

10 семестр	200 балів
-------------------	------------------

МСО1. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу		100
	У випадку карантинних обмежень оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet	100
МСО2. Захист історії хвороби		10
	У випадку карантинних обмежень захист історії хвороби проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.	10
МСО3. Тестування		10
	У випадку карантинних обмежень тестування проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua.	10
МСО4. Підсумковий контроль: диф. залік		80
	У випадку карантинних обмежень диф. залік проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.	80

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 100. Кількість балів студента вираховується за формулою 100 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За написання історії хвороби присвоюються такі бали: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Захист історії хвороби: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Загалом за історію хвороби студент максимально може отримати 10 бали, мінімально необхідний бал 6. За діагностичне тестування студент отримує максимально 10 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент - 6 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до диф. заліка за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 60 балів під час практичних занять, 6 балів за історію хвороби та 6 балів за тестування. Диференційований залік проводиться відповідно до розкладу наприкінці циклу. Білети містять 3 теоретичні запитання з різноманітної тематики та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (15 балів кожний), 1 практичне завдання (15 балів) та питання надання невідкладної допомоги (20 балів). Диф. залік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської накової робота 12 балів, виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, комп'ютерних томограм, УЗД, результатів лабораторних методів обстеження
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН4	Симуляційний центр, який обладнаний фантомом жіночого таза, тренувальним муляжем для відпрацювання практичних навичок: введення та видалення внутрішньоматкового контрацептиву, введення та видалення вагінального кільця, муляжами окремих органів: матка для відпрацювання методик взяття матеріалу для бактеріоскопічного дослідження, набір інструментів: дзеркало Куско, дзеркало Сімпсона з ретрактором, набір брашів, кульові щипці, матковий зонд, предметні скельця
ЗН5	КНП СОР "Обласний клінічний перинатальний центр", КНП "Клінічний пологовий будинок Пресвятої Діви Марії", Медичний центр "МедСоюз", КНП ЦМКЛ
ЗН6	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, ноутбуки)
ЗН7	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН8	Медичне обладнання (кольпоскоп, тренажер для введення ВМС, набір для гінекологічного обстеження, цервікальні щіточки, предметні скельця, апарат УЗД, цифровий мамограф, гістероскоп, лапароскопічна стійка та ін.)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Акушерство і гінекологія : підручник: у 2-х кн. Кн.2 : Гінекологія / В. І. Грищенко, М. О. Щербина, Б. М. Венцківський [та ін.] ; за ред.: В.І. Грищенко, М.О. Щербини. – 2-ге вид., випр. – К. : Медицина, 2017. – 376 с.
2	Гінекологія: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / О.В. Степанківська, М.О. Щербина. — 4-е вид., випр. – К. : Медицина, 2018. – 432 с.
3	Клінічне акушерство та гінекологія: 4-е видання / Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон. – К. : Медицина, 2021. – 512 с.
4	Гінекологія [Текст] : керівництво для лікарів : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / В. К. Ліхачов ; рец.: Ю. С. Паращук, О. М. Юзько, О. В. Булавенко. - Вінниця : Нова Книга, 2018. - 688 с.
5	William Gynecology, Fourth Edition by Barbara L. Hoffman, John O.Schorge, Lisa M. Halvorson, Cherine A. Hamid, Marlen M. Corton, Joseph I. Schaffer. Mc Graw-Hill Education. New York. 2020. 1253 p.
Допоміжна література	
1	Акушерство та гінекологія : у 4-х т.: національний підручник / ред. В. М. Запорожан . - Київ : ВСВ Медицина, 2013 - 2014. - ISBN 978-617-505-257-0. Т. 4 : Оперативна гінекологія / В. М. Запорожан [та ін.]. - 2014. - 695 с.

2	Акушерство та гінекологія : у 4-х т. : національний підручник / В. М. Запорожан [та ін.] ; ред. В. М. Запорожан . - Київ : ВСВ Медицина. Т. 3. : Неоперативна гінекологія. - 2014. - 927 с. : кольр. іл. - Бібліогр.: с. 906-927.
3	Практикум з гінекології: навчальний посібник / А.М. Валовіна. -К.: ВСВ "Медицина", 2019. 96 с.
4	Н. Лигирда. Практична кольпоскопія. 2-е видання, доповнене. -К.: ТОВ "Поліграф плюс". 2020. 280 с.
5	Оперативна гінекологія [Текст] : навч. посіб. / Ю. С. Парашук [та ін.]. - Харків : ХНМУ, 2017. - 132 с. : іл. - Затв. Вченою радою ХНМУ. Протокол № 1 від 26.01.2017 р. - Бібліогр.: с. 130-131.
6	Сучасні аспекти планування сім'ї: навчальний посібник. - К.: Медицина, 2012. -307с.
7	Методи контрацепції відповідно до періодів життя: навчальний посібник.- К.: Медицина, 2013. - 255 с.
8	Гінекологія: підручник (за ред. Б.М. Венцковського, Г.К.Степанківської, М.Є Яроцького). - К.: ВСВ Медицина, 2011. – 422 с.; Книга II Гінеколоігя. – К.: Медицина, 2012. – 352 с
9	Te Linde's Operative Gynecology. Twelfth edition. Victoria L. Handa, Linda Van Li. Hardcover edition. New York. 2019. 339 p.